

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

ANUL ȘCOLAR 2010-2011

MOTTO: "Nu pentru școala, ci pentru viață învățăm." (Seneca)

- I. Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației
- II. Analiza instituțională: Analiza SWOT
- III. Analiza psihio-socio-demografică și de sănătate a populației școlare
 - III.1. Efectivele școlare
 - III.2. Starea de sănătate în rândul elevilor
- IV. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)
- V. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare
 - V.1. Inspecția tematică
 - V.2. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic
 - V.3. Parteneriatul cu comunitatea locală
- VI. Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului
 - VI.1. Situația statistică la sfârșitul semestrului II
 - VI.2. Rezultate școlare la examenele naționale
 - VI.3. Activitatea metodică
- VII. Situația bazei materiale (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale)
 - VII.1. Starea fizică a clădirilor
 - VII.2. Starea juridică a clădirilor în care funcționează unități de învățământ
 - VII.3. Situația utilităților în unitățile de învățământ
 - VII.4. Măsuri de îmbunătățire a infrastructurii
 - VII.5. Situația bazei sportive a unităților
 - VII.6. Situația altor spații
 - VII.7. Situația dotării cu calculatoare
- VIII. Integrarea europeană. Relații internaționale, programe de cooperare internațională, parteneriate, înfrățiri etc.
- IX. Activitatea educativă în unitățile de învățământ
- X. Consiliere școlară, profesională și în carieră
- XI. Parteneriatul social inter/instituțional și cu sindicatele reprezentative

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, a șefilor de compartimente, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat.

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTIȚIIONAL, SOCIAL-ECONOMIC, CULTURAL ȘI ECOLOGIC CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI:

Din punct de vedere **legislativ, organizatoric și politic**, învățământul preuniversitar românesc pentru anul școlar 2010-2011 este reglementat prin următoarele documente:

- *Legea Educației Naționale Nr.1/2011, publicată în M.O. Nr. 18/10.01.2011;*
- *Legea Învățământului nr. 84/1995 cu modificările și completările ulterioare;*
- *Legea nr. 268/2003 privind modificarea și completarea Legii nr. 84/1995;*
- *Legea nr. 354/2004 pentru modificarea și completarea Legii Învățământului nr. 84/1995;*
- *Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic;*
- *Legea nr. 349/2004 pentru modificarea și completarea Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic;*
- *LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;*
- *Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;*
- *Legea nr.29/2010 privind modificarea și completarea Legii nr. 35 /2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;*
- *O.U.G. nr. 34, 37, 40/2009;*
- *Strategia de descentralizare a învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Ședința de Guvern din 20 martie 2005;*
- *Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005 aprobată prin Legea nr. 87/2006;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preșcolar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4464/07.09.2000;*
- *O.M.Ed.C. nr. 5020/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;*
- *O.M.Ed.C. nr. 4655/22.07.2005 privind aprobarea standardelor de pregătire profesională pentru nivelul 2 de calificare, elaborate sau revizuite în cadrul proiectului Phare TVET RO 2002/000 – 586.05.01.02.01.01, de modernizare a învățământului profesional și tehnic;*
- *Ordinul MECTS nr. 4034 / 02.06.2010, cu privire la structura anului școlar 2010/2011;*
- *Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010 privind programele pentru disciplinele la care se susține Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010/2011;*
- *Ordinul MECTS nr. 480/31.08.2010 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010 – 2011;*
- *Ordinul MECTS nr. 4720/24.08.2010 privind aprobarea programei școlare pentru disciplina opțională „ Administrarea calculatoarelor și rețelelor”;*
- *Ordinul MECTS nr. 4799/31.08.2010 , privind organizarea și desfășurarea Examenului de Bacalaureat 2011;*
- *Ordinul MECTS nr. 4800/31.08.2010 privind disciplinele și programele pentru Examenul de Bacalaureat 2011;*
- *Ordinul MECI nr. 5132/2009 privind activitățile specifice, funcții de diriginte;*
- *Ordinul MECI nr. 4595/22.07.2009 privind aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;*

- O.M.Ed.C.T. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind *reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar*;
- *Regulamentul privind actele de studii și documentele școlare în învățământul preuniversitar* aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 3502/3.03.2005;
- H.G. nr. 1258/18.10.2005 privind aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP)*;
- H.G. nr. 252/22.02.2006 privind modificarea art. 26 alin. (1) din *Regulamentul de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP)*, aprobat prin H.G. nr. 1258/18.10.2005;
- *Strategia ARACIP pentru perioada 2007-2010, conceperea și implementarea unui sistem de management și de asigurare a calității în învățământul preuniversitar românesc*;
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare.

Pornind de la statutul României - de stat membru al Uniunii Europene - și având în vedere necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, pentru anul școlar 2010-2011, învățământul preuniversitar se fundamentează și pe următoarele documente:

- *Raportul European asupra calității educației în școală. 16 indicatori ai calității* – Comisia Europeană, Bruxelles, mai 2000;
- *Evaluarea calității în educația preuniversitară*, Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, februarie 2001;
- *Educație și formare, 2010. Succesul Strategiei de la Lisabona*, Comisia Europeană, 2001;
- *Programul de Educație și Formare pe parcursul întregii vieți, 2007-2013*: Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Gruntvig, Jean Monnet – *Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, 14 iulie 2004*; *Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului - Organismul intermediar POS DRU – Instrumente Structurale ale Politicii de Coeziune Economică și Socială a Uniunii Europene, 2007-2013*;
- *Proiectul “Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” (POS DRU) 2007/2013, finanțat de FSE*;
- *Consiliul Uniunii Europene, Raport “Învățarea de-a lungul vieții în serviciul cunoștințelor, creativității și inovării”*, Bruxelles, 13 ianuarie 2008;
- *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene din 28.05.2009, Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (“ET 2020”)*;
- *Guvernul României-Programul Național de Guvernare 2009/2012*.

ANALIZA P.E.S.T.(E.) Anul școlar 2010-2011

În anul școlar 2010 – 2011, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizat și desfășurat în funcție de prevederile legislative mai sus menționate; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din grădiniță și din școală .

Au fost continuate acțiunile de reformă a învățământului, atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă al compartimentului didactic al educatoarelor, învățătoarelor și profesorilor, în direcțiile legate de încurajarea acestora de a încerca și aplica idei noi în îmbunătățirea modalităților de cunoaștere a copiilor, în special prin observarea

individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de copil, în creșterea disponibilităților de a lucra cu părinții .

Din punct de vedere **economic**, se constată la nivel național, pe seama crizei economice, creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre liceele tehnologice, deși cererea de locuri de muncă în domeniul tehnologic depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, intresul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut al elevilor față de școală.

Toate aceste aspecte economice au efecte grave: dezinteres pentru educație, absenteism ridicat, chiar abandon școlar (cu precădere în rândul copiilor de etnie rromă). Tocmai de aceea impactul programelor sociale este mare (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse, EURO 200 etc.).

Din punct de vedere **social**, implicarea părinților în procesul instructiv-educativ este o problemă secundară, grija principală fiind asigurarea hranei copiilor. O parte din elevii școlii provin din familii care nu au nici o sursă de venit și locuiesc în condiții improprii (garsoniere confort III), alți elevi sunt lăsați în grija rudelor, iar părinții sunt plecați la muncă în străinătate. Efectele acestor probleme sociale se resimt asupra pregătirii elevilor.

Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul, de multe ori ridicat, al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta, de asemenea, o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu), până la abandonul școlar.

O altă problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

În ceea ce privește **tehnologicul**, pe plan național și mondial, se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. Școala nu are un număr suficient de calculatoare: s-a implementat programul AeL, existând 11 calculatoare, plus un cabinet de informatică, dotat cu încă 16 calculatoare, iar clasele, având în medie 20-25 elevi, nu pot beneficia de predare și evaluare interactivă optimă. Accesul la internet nu mai este deficitar acesta existând în secretariat, în cabinetul directorului, în laboratoare, în cabinete didactice, la bibliotecă, dar și în toate sălile de curs, ca urmare a reabilitării infrastructurii școlare prin Banca Europeană de Investiții – Primăria Mun. București. Salariile mici ale profesorilor nu permit, întotdeauna, accesul la internet acasă, astfel informațiile sunt mai greu de recepționat. Dintre elevi doar puțin peste 50% au calculator.

Conform datelor oficiale, Municipiul București se înscrie printre cele mai poluate centre urbane din Europa. Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.

Studiile de specialitate relevă faptul că speranța de viață a bucureștenilor este, în medie, cu cinci ani mai mică în comparație cu media de la nivelul țării. Cauzele acestei situații sunt multiple. Amintim numai realitatea conform căreia în ultimii 15 ani au dispărut 60% din spațiile verzi din interiorul orașului și din centura naturală de protecție. Aceasta situație

impune, în mod necesar și urgent, o strategie educațională pentru conștientizarea copiilor și tinerilor în vederea adoptării unei atitudini corecte față de mediul înconjurător prin educație ecologică.

Preocupările în domeniul **ecologic**, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali (Eco Școala, Sa învățăm despre pădure, Școala arborilor, Școli pentru un viitor verde, Igiena acasă și la școală etc.).

II. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A ȘCOLII NR. 111 “GEORGE BACOVIA”

Pornind de la prioritățile politicii educaționale ale M.Ed.C.T.S.:

- Calitate
- Descentralizare
- Performanță
- Eficiență
- Standarde europene
- Accesibilitatea la educație
- Oferte educaționale
- Resurse umane
- Responsabilitate

activitatea în unitatea noastră s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și ale planurilor de activitate elaborate pe compartimente, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică oficială și a finalităților pe niveluri educaționale: preșcolar, primar și gimnazial;
- Asigurarea calității educației în grădiniță și în școală;
- Stabilirea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice în grădiniță și în școală;
- Aplicarea sistemului de evaluare intern și extern;
- Valorificarea rezultatelor la evaluările naționale, la concursurile școlare pe baza datelor statistice în vederea creșterii performanței școlare;

2. RESURSELE UMANE:

- Cunoașterea legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic din grădiniță și din școală;
- Elaborarea și prezentarea unor repere ale formării personalului didactic din grădiniță și din școală;
- Creșterea calității resurselor umane din grădiniță și din școală;
- Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficienței activității în grădiniță și în școală;

3. RESURSE MATERIALE:

- Fluidizarea fluxului informațional în grădiniță și în școală;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale din grădiniță și din școală;
- Elaborarea bugetului pentru grădiniță și școală;

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME:

- Coordonarea și participarea la proiectele de parteneriat din cadrul grădiniței și din cadrul școlii;
- Colaborarea cu instituții abilitate în derularea de proiecte și programe în cadrul grădiniței și în cadrul școlii;
- Încheierea de parteneriate cu alte unități de învățământ, comunitatea locală, ONG-uri etc.;

5. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE:

- ☑ Îmbunătățirea comunicării organizaționale în grădiniță și în școală;
- ☑ Promovarea imaginii grădiniței și școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice (ex: organizarea evenimentului “Ziua porților deschise - 6 Decembrie”, actualizarea lunară a site-ului unității);
- ☑ Participarea la activități de perfecționare în management a directorilor (simpozioane, mese rotunde, ședințe);

ANALIZA SWOT

Anul școlar 2010-2011

1. CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respectarea planului cadru; ✓ Programe CDS elaborate de cadrele didactice ale școlii; ✓ Existența unor scheme orare conform legislației în vigoare; ✓ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională, olimpiade și concursuri școlare; ✓ Material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumatoare, softuri educaționale). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne; ✓ Slaba implicare a profesorilor în proiecte interne și internaționale; ✓ Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei sau în funcție de încadrarea profesorilor titulari;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea gradului de autonomie a școlii pe probleme de CDS; ✓ Oferta de formare continuă și perfecționare în colaborare cu CCD și Univ. București; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Insuficiența diversificare și adecvare a CDS-ului la cerințele și solicitările elevilor poate scădea motivația pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ; ✓ Baza materială insuficientă nu permite realizarea tuturor solicitărilor - CDS; ✓ Mulți elevi provin dintr-un mediu defavorizat; ✓ Disponibilitate scăzută a părinților pentru problemele propriilor copii, unii părinți refuzând colaborarea cu profesorul psihopedagog.

2. RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal didactic calificat 98,12% (excepție 1 cadru didactic grădiniță); ✓ Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II este de 60%; ✓ Inscrierea la grade didactice și desfășurarea de preinspecții și inspecții curente finalizate cu calificativ Foarte bine; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Management deficitar la nivelul unor responsabili de catedră. ✓ Încadrarea unei educatoare în curs de calificare la grădiniță; ✓ Slaba participare la cursuri de formare și perfecționare a cadrelor didactice de la grădiniță;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relațiile interpersonale, în mare parte, (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat. ✓ Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora; ✓ Existența unor cadre didactice care utilizează calculatorul în procesul instructiv-educativ; ✓ Existența a trei profesori itineranți pentru elevii diagnosticați cu CES, ADHD etc.; ✓ Personal didactic auxiliar calificat; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conservatorismul unor cadre didactice și rezistența la schimbare; ✓ Slaba motivare a cadrelor didactice având în vedere salariile mici; ✓ Superficialitatea unor cadre didactice suplinoare debutante; ✓ Insuficient personal nedidactic la grădiniță (un post îngrijitor și un post spalatoarea neocupate).
Oportunitati	Amenințari
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, Universități; ✓ Întâlniri frecvente cadre didactice – părinți la nivelul învățământului prescolar și primar; ✓ Existența la nivelul unității și a unei grădinițe (5 grupe); 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Statutul social marginalizat al cadrelor didactice; ✓ Reducerea numărului de elevi și a nr. de ore pe discipline a derminat existența unor catedre netitularizabile, fiind ocupate de suplinoari; ✓ Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea, activități extracurriculare, confecționarea de material didactic, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc); ✓ Criza de timp a părinților, datorită actualei situații economice, reduce participarea familiei în viața școlară, cu implicații atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor; ✓ Migrarea elevilor spre alte unități școlare.

3. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare, în condițiile în care unitatea se află în reabilitare infrastructură școlară – BEI, spre final; ✓ Grădinița, în urma extinderii, beneficiază de spații mai mari, noi sau renovate, care permit un proces instructiv-educativ de calitate; ✓ Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: fizica, chimie, biologie, precum și a cabinetului de consiliere școlară; ✓ Existența cabinetelor medical și stomatologic; ✓ Școala are bibliotecă; ✓ Materiale didactice moderne pentru bibliotecă 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spații din grădinița nou extinsă nedotate; ✓ Achiziționarea deficitară a obiectelor de papetarie și de curățenie, totul realizându-se prin centrul bugetar; ✓ Cadrele didactice nu beneficiază de: xerox, calculator propriu, echipat cu imprimantă și consumabile.

(cărți, albume, enciclopedii, atlase), cabinetul de consiliere psihopedagogică, laboratorul de fizica și alte cabinete, în urma unor proiecte derulate de MECT; ✓ Fonduri bănești extrabugetare (sponsorizări, donații); ✓ Cadrele didactice au acces la internet-exceptie gradinita;	
Oportunități	Amenințări
✓ Descentralizarea și autonomia instituțională; ✓ Parteneriat cu comunitatea locală (primarie, părinți), ONG-uri - Salvati Copiii, Clubul Copiilor Sector 4, Școala Specială nr. 6 „Sf. Nicolae”, Centrul „Robin Hood”, Gradinita Ursulețul de Plus etc.; ✓ Existența unor spații (sală de sport, sală de festivități la grădiniță) care pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești; ✓ Stimularea personalului didactic în scopul elaborării de proiecte cu finanțare externă; ✓ Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii;	✓ Nu au fost alocate fonduri în această vară pentru reparații și igienizarea școlii decât foarte tarziu; ✓ Gradul scăzut de implicare al cadrelor didactice și elevilor în păstrarea resurselor școlii; ✓ Administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare, existente în bugetul școlii, de către centrul bugetar și primarie, solicitările fiind rezolvate cu întârziere.

4.RELAȚIILE CU COMUNITATE ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Puncte tari	Puncte slabe
✓ Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare atractive (excursii, vizionări, spectacole, serbări, acțiuni caritabile etc), introduce elevii în mediu comunitar și contribuie la socializarea lor; ✓ În școala s-au desfășurat programe educaționale interne și internaționale: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>“Sa citim pentru mileniul III”</i> – Saptamana lecturii, în colaborare cu gradinita școlii, Gradinita nr. 263, Gradinita nr. 262, Gradinita “Aschiuta”; ○ <i>“Media Kinder”</i>; ○ <i>“Școli pentru un viitor verde”</i>; ○ <i>“Școala arborilor”</i>; ○ <i>“Eco-școala”</i>; ○ <i>“Sa invatam despre padure”</i>; ○ <i>“Tineri reporteri pentru mediul inconjurator”</i>; ○ <i>“Avem și noi drepturi. Respectati-le!”</i> ✓ Participări la activitățile sportive: Cupa Chelsea – fotbal, Rugby Tag, volei; ✓ Colaborarea bună cu reprezentanții comunității locale (Primarie, Consiliul Reprezentativ al părinți, Poliție, Biserică).	✓ Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri, puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților; ✓ Activitatea supraîncărcată a coordonatorului de programe și proiecte educative; ✓ Slabă implicare a unor cadre didactice în proiecte și activități extrașcolare; ✓ Absența consilierilor locali; ✓ Implicarea slabă a părinților; ✓ Lipsa unor fonduri de primărie a elevilor și cadrelor didactice implicate în proiecte.

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primarie, ONG, Biserică, Poliție, instituții culturale); ✓ Interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională; ✓ Relații de parteneriat cu firme de consultanță în scrierea, derularea și monitorizarea unor proiecte. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timpul limitat pentru participarea la programe educative; ✓ Materiale insuficiente; ✓ Lipsa motivației cadrelor didactice și a elevilor;

PLANUL DE MĂSURI

Anul școlar 2011-2012

Planul de măsuri pentru anul școlar 2011-2012 a fost întocmit având în vedere aspectele ce reies din analiza SWOT. Au fost stabilite măsuri pentru eliminarea aspectelor negative menționate.

Nr. crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Temen
1	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor	Cadre didactice	permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentar a elevilor și urmărirea modului de realizare	Responsabili comisii metodice	1.10.2011
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii	Comitetul de părinți	permanent
		Efectuarea de evaluări curente periodice, chiar dacă aceste evaluări nu sunt finalizate cu consemnarea în cataloage a unor note	Consiliile profesoriale ale claselor I-VIII	periodic
		Îndrumarea și controlul activității didactice	Conducere, Responsabili de catedră	Conform graficului
2	Înbunătățirea stării disciplinare a elevilor	Constituirea comisiei de disciplină, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.	Consiliul de Adm.	1.09.2011
		Colaborarea cu poliția de proximitate și cu alte instituții abilitate.	Resp. cu activitatea educativă	permanent
		Colaborarea cu cabinetul de consiliere psihopedagogică și preotul școlii	Consilierul școlar Preotul	permanent
		Respectarea metodologiei privind motivarea absențelor și avizarea motivărilor medicale de către reprezentanții cabinetelor medicale școlare	Învățători/ diriginți/ asistent medical sau medicul școlii	permanent

		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor	Diriginții	permanent
		Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Comisia de disciplina	Când este cazul
3	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev	Responsabilul cu perfecționarea	Conform ofertei CCD
		Activități metodice la nivel de catedre precum lecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedre	Conform planului de activitate.
4	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul calității instructiv -educative	conducerea	permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute.	conducerea	permanent
		Elaborarea procedurilor pentru asigurarea calității	Copmisia de asigurare a calității	Raportări interne la sfârșitul sem I și sem II

III. ANALIZA PSIHO-SOCIO-DEMOGRAFICĂ ȘI DE SĂNĂTATE A POPULAȚIEI ȘCOLARE

III. 1. Efectivele școlare

EFFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2009-2010:

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi /copii / adultți:	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar		5	144	ZI	ROMÂNĂ
Primar, din care	cl. I	5	110	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –II-a	3	86	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –III-a	4	93	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –IV-a	4	80	ZI	ROMÂNĂ
	Total	16	357		
Secundar inferior Gimnaziu din care	cl. a –V-a	3	76	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –VI-a	3	87	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –VII-a	3	72	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a –VIII-a	3	67	ZI	ROMÂNĂ
	Total	13	302		

Nivel	Preprimar	Primar	Gimnazial	Liceal	Total
Semestrul I septembrie 2010	144	357	302	-	803
Semestrul II iunie 2011	144	352	298	-	794

III. 2. Starea de sănătate în rândul elevilor

La nivelul unității există două cabinete medicale (1 – școală și 1 – grădiniță), cabinet stomatologic și cabinet psihopedagogic, unde copiii beneficiază de asistență medicală și de consiliere școlară.

Cabinetele medicale ale unității sunt integrate în structura Spitalului „Victor Gomoiu”, serviciul medical fiind asigurat de trei medici (specialitatea medicina generală și stomatologie) și două asistente (specialitatea pediatrie).

Asistența medicală presupune o latură profilactică și o activitate curativă.

Profilaxia generală presupune:

- educarea copiilor în cadrul orelor de educație pentru sănătate în vederea adaptării și consolidării unui stil de viață sănătos (cu referire la alimentația sănătoasă, programul de activitate și de odihnă, practicarea unui sport pentru evitarea sedentarismului și călirea organismului, măsuri de igienă individuală și colectivă pentru prevenirea îmbolnăvirii, însușirea noțiunilor corecte legate de începerea vieții sexuale după maturizarea biologică și psihică);

- lectorate cu părinții în vederea educației pentru sănătate;
- examenele medicale de bilanț și controalele medicale periodice în vederea depistării precoce a abaterilor de la starea de sănătate;
- dispensarizarea copiilor cu afecțiuni medicale în scopul urmăririi respectării controalelor medicale periodice la specialiștii de profil și a evoluției afecțiunilor respective;
- eliberarea avizelor pentru competițiile sportive și alte activități extrașcolare;
- efectuarea triajului epidemiologic la sfârșitul fiecărei vacanțe școlare cu inițierea acțiunilor de depistare a anginelor streptococice prin recoltarea exudatelor și tratamentul în cazul celor pozitive.

Activitatea curativă presupune asigurarea primului ajutor, acordarea consultațiilor la cerere și după caz tratament, eliberarea de rețete sau îndrumarea către medicul specialist de profil.

În anul școlar 2010-2011, la nivelul unității noastre, există mai multe cazuri deosebite: un elev cu autism incipient la grădiniță, un elev cu autism incipient la clasa I, un elev cu tetrapareză spastică și un elev cu hemofilie la clasa a III-a, copii care prin integrare într-un colectiv au făcut progrese în ceea ce privește socializarea și procesul instructiv-educativ.

De asemenea, la nivelul unității există un număr de 30 de copii diagnosticați cu CES și ADHD, număr aflat în creștere, comparativ cu anii trecuți. Astfel, școala beneficiază de ajutorul a trei cadre didactice de sprijin, prin colaborare cu Școala Specială nr. 6 „Sf. Nicolae”. Copiii respectivi au făcut progrese în procesul instructiv-educativ și au participat la activitățile deosebite în cadrul Programului SNAC, cu voluntari din școala (dans, donații, concurs de reviste etc.).

BURSE:

- sociale – 29 de elevi;
- medicale – 10 elevi;
- ocazionale – 5 elevi.

RECHIZITE ȘCOLARE: 40 elevi.

IV. RESURSE UMANE (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

Personalul didactic de predare: 53 de cadre didactice, după cum urmează:

- 9 educatoare (5 cadre didactice titulare, 1 cadru didactic detașat, 2 cadre didactice suplinitoare calificată și 1 cadru didactic suplinitor în curs de calificare);
- 16 învățătoare (15 cadre didactice titulare: și 1 cadru didactic suplinitor);
- 25 profesori (18 titulari și 7 suplinitori calificați), inclusiv profesorul psihopedagog.
- 4 cadre didactice suplinitoare fără bază în unitate.

În urma extinderii grădiniței a fost suplimentat, atât Planul de școlarizare (2 grupe preprimar, cu 4 posturi educatoare), cât și Statul de personal (1 post îngrijitor și 1 post bucătar).

Pentru o bună integrare, progres și adaptare la cerințele impuse de programele școlare a elevilor diagnosticați cu CES și ADHD, a existat o colaborare foarte bună cu Școala Specială nr. 6 “Sfântul Nicolaie”, unitatea noastră beneficiind de 3 profesori itineranți, care s-au implicat în procesul instructiv-educativ și nu numai, participând cu elevii școlii la nenumărate activități educative în cadrul Programului de Strategie Națională de Acțiune Comunitară (SNAC).

Număr total de cadre didactice	Număr de norme didactice întregi / posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane / norme întregi, după caz	Număr de titulari/procent din număr de norme întregi / posturi	Număr de cadre calificate / procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post* (titularizare, detașare, suplinire, transfer; exprimare numerică și procentuală)	Observații - dacă este cazul (personal didactic cu studii în străinătate echivalente/ neechivalente în România)
53	48,70	47 (88,7%)	37(69,8%)	52 (98,1%)	Titularizare: 37 (69,8%) Suplinire: 14 (26,4%) Detasare: 1 (1,9%) Transfer: 1 (1,9%)	-

Personal didactic angajat	Total	Prescolar	Primar	Gimnazial
Cadre didactice titulare	37	5	15	17
Cadre didactice suplinitoare cu norma de baza in unitatea de invatamant	12	4	1	7
Total	49	9	16	24

Observatii: 4 cadre didactice suplinitoare fara baza in unitate.

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat (scoala si gradinita):

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR. 111 „George Bacovia”,
Str. Stoian Militaru, Nr. 72, Sector 4, Bucuresti
 TEL./FAX 021.332.33.96, E-mail: scoala111georgebacovia@yahoo.com

<i>Număr personal didactic calificat:</i>					<i>Număr personal didactic Necalificat</i>
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu Definitivat	<i>Fără definitivat</i>	
-	29	3	10	10	1 educatoare

CADRE DIDACTICE CU GRADATII DE MERIT – 7;
 CADRE DIDACTICE CU DISTINCTIA « GHEORGHE LAZAR »: clasa a II-a – 2, clasa a III-a – 4;
 CADRE DIDACTICE MENTOR – 16 .

C.3. Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii (scoala si gradinita):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Contabil	0	0	0	0	0 (unitatea este arondata Centrului bugetar C.N. „Gheorghe Sincai”)
Secretar	2	2	-	2	-
Administrator	2	2	-	2	-
Bibliotecar	1	1	-	1	-
Ajutor analist programator	1	1	-	1	-
Total	6	6	-	6	-

Gradul de acoperire al posturilor existente cu personal didactic-auxiliar, conform normativelor in vigoare: 100%.

C.4. Personalul nedidactic – scoala si gradinita (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Paznic	2	2	-	2	-

Îngrijitor	8	9	-	9	-
Muncitor calificat	2	2	-	2	-
Bucatar	2	2	-	2	-
Muncitor bucatarie	0	0	-	0	-
Spalatoarea	0	1	-	1	-
Magaziner	0	0	-	0	-
Total	14	16	-	16	-

Gradul de acoperire al posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 87,5% (1 post îngrijitor gradinita si 1 post spalatoarea gradinita vacante si blocate cf. Ordonantei 34/2009).

V. MANAGEMENT, RELAȚII DE COLABORARE, RELAȚII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

ACTIVITATEA MANAGERIALA

Școala a funcționat în anul școlar 2010-2011, doar luna septembrie, în trei schimburi cu acordul I.S.M.B., pentru faptul că unitatea se află în Programului de reabilitare infrastructură școlară prin B.E.I., iar grădinița unității, situată în altă locație, respectiv Str. Făgetului nr. 28, funcționează cu program prelungit pentru patru grupe și cu program normal pentru o grupă.

Documentele de proiectare au fost întocmite la timp și au fost structurate obiectivele generale și cele specifice, care au fost adaptate la resursele umane și materialele existente în unitatea noastră (școală și grădiniță), prin stabilirea măsurilor concrete de realizare a acestora. În anul școlar 2010-2011 s-au realizat cea mai mare parte a obiectivelor stabilite pentru a asigura funcționalitatea planului sub aspectul corectitudinii măsurilor ameliorative și a coerenței acestora de la o etapă la alta.

Evaluarea activității personalului didactic-auxiliar a fost apreciată cu calificativul „foarte bine”. Evaluarea activității personalului nedidactic s-a îmbunătățit, dar încă mai sunt deficiențe de comunicare și neîndeplinirea tuturor sarcinilor din fișa postului.

Pe parcursul anului școlar s-a urmărit ca activitatea de îndrumare și control să fie orientată pe sprijinirea cadrelor didactice (educatoare suplinoare/suplinoare necalificate și profesori), care au nevoie, mai ales în abordarea ideilor noi, de schimbare a relației educator-copil, având la bază programa de educație individualizată.

Un alt aspect pozitiv este acela în care structurile de conducere din unitatea noastră (director, director-adjunct, consiliul de administrație, consiliul profesoral și comisiile metodice/ de lucru) au contribuit la crearea unui climat de respect reciproc în rândul personalului, folosind metode care permit împărtășirea cunoștințelor, schimburi de idei, colaborări.

O mare responsabilitate a unității și, în special, a conducerii este aceea legată de schimbarea relației cu familia, de găsire a soluțiilor ca aceasta să devină partenera actului educativ, implicându-se prin cunoașterea obiectivă a specificului activității din grădiniță și din școală, care nu poate fi realizată decât cu sprijinul întregului personal din unitate.

V.1. Inspecția școlară

La nivelul unității s-au desfășurat inspecții de specialitate în vederea înscrierii cadrelor didactice la grade didactice și inspecții speciale pentru obținerea definitivatului și gradului I. Toate

inspecțiile au fost finalizate cu calificativul „Foarte bine”, excepție doamna Vîrvescu Cătălina, care a obținut calificativul „Bine”.

Nr. crt.	Nume si prenume cadru didactic	Specializare	Grad Didactic	Perioada	Calificativ
1)	Smuc Elisabeta Nicoleta	Lb. română	IC1, gradul II	oct. 2010	FB
2)	Chircă Andreea	Profesor psiholog	IC1, gradul I	nov. 2010	FB
3)	Cimpureanu Alina	Lb. franceză	IC1, gradul II	oct. 2010	FB
4)	Cimpureanu Alina	Lb. franceză	IC2, gradul II	nov. 2010	FB
5)	Enache Mădălina	Ed. plastică	Specialitate/ debutanți	dec. 2010	FB
6)	Vîrvescu Cătălina	Lb. engleză	Specialitate/ debutanți	ian. 2011	B

Inspecția tematică a fost efectuată de domnul inspector pentru învățământ primar prof. Ștefan Pacearcă. A fost o colaborare foarte bună, printr-o monitorizare și consiliere permanentă. În urma tuturor inspecțiilor efectuate s-a constatat îndeplinirea tuturor obiectivelor, aprecierile făcute fiind bune și foarte bune.

V.2. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic

Activitatea de perfecționare a cadrelor s-a desfășurat pe mai multe direcții:
 o perfecționarea în cadrul catedrelor, prin activități specifice
 o perfecționarea prin masterate și cursuri universitare/postuniversitare
 o perfecționarea prin cursuri organizate de CCD și alți formatori.

PROGRAME de FORMARE și PERFECTIONARE DERULATE PRIN CCD:

Nr. crt.	Nume si Prenume Profesor	Specializare	Programul
1	Constantin Dorina	Prof. geografie	CCD, Inspecția școlară dec. 2010 – febr. 2011
2	Constantin Dorina	Prof. geografie	CCD, Gestionarea documentelor în unitățile școlare aprilie 2011 – iunie 2011
3	Croitoru Cecilia	Prof. Lb. engleză	CCD, Gestionarea documentelor în unitățile școlare aprilie 2011 – iunie 2011
4	Tănăsescu Gherghina	Secretar-șef	CCD, Gestionarea documentelor în unitățile școlare aprilie 2011 – iunie 2011
5	Călinescu Mirela	Secretar	CCD, Gestionarea

			documentelor în unitățile școlare aprilie 2011 – iunie 2011
--	--	--	---

PROGRAME DE FORMARE DERULATE PRIN ALTI FURNIZORI:

Nr. crt.	Nume si Prenume Profesor	Specializare	Programul
1.	Haită Cornelia Valentina	Educator	Universitatea Hyperion, Facultatea de Drept și Administrație publică
2.	Călin Alexandra	Educator	Facultatea de Psiho-Pedagogie în Învățământul Primar și Preșcolar 2010-2013, anul I
3.	Călin Carmen	Bibliotecar	Facultatea de Psihologie 2008-2011
4.	Iancu Maria	Învățător	CCD, Fundația pentru învățământ Mentori noiembrie 2010
5.	Matără Wanda	Institutor	CCD, Fundația pentru învățământ Mentori noiembrie 2010
6.	Constantin Dorina	Prof. geografie	Curs „Educație timpurie”, 2010-2011
7.	Haită Cornelia Valentina	Educatoare	Curs „Educație timpurie”, 2010-2011
8.	Gheorghiu Valentina	Profesor învățământ preșcolar	Curs „Educație timpurie”, 2010-2011
9.	Șarpe Florentina	Profesor învățământ preșcolar	Curs „Educație timpurie”, 2010-2011
10.	Gîtlan Mădălina	Educatoare	Curs „Educație timpurie”, 2010-2011
11.	Gîtlan Mădălina	Educatoare	Universitatea Spiru Haret, Facultatea de drept si administratie publica, Specializarea Drept,Anul II
12.	Pîrcălăbescu Anca Daniela	Profesor învățământ preșcolar	Curs „Educație timpurie”, 2010-2011
13.	Cristea Lucia Constanța	Profesor învățământ preșcolar	Curs „Educație timpurie”, 2010-2011
14.	Nițu Mărean Livia.	Profesor învățământ primar	Program compact-pedagogie – Universitatea Titu Maiorescu, D.P.P.D.
15.	Călin Nicoleta	Profesor biologie	Curs “Necenzurat”, nov. 2010, Agenția Națională Antidrog si

			I.S.M.B
16.	Croitoru Cecilia	Profesor lb. engleză	Curs “Necenzurat”, nov. 2010, Agenția Națională Antidrog și I.S.M.B
17.	Chircă Andreia	Prof. psihopedagog	Curs “Necenzurat”, nov. 2010, Agenția Națională Antidrog și I.S.M.B ”

V.3. Parteneriatul cu comunitatea locală

PARTENERII SOCIALI ai unității noastre, în anul școlar 2010-2011, au fost:

- Primăria Sectorului 4;
- Direcția de Protecție a Copilului Sector 4;
- Clubul Copiilor al Sectorului 4;
- Școlile și grădinițele vecine prin realizarea unor activități metodice comune;
- Biserica;
- Secția 16 Politie;
- Jandarmeria și Poliția Comunitară;
- Serviciul Analiza și Prevenire a Criminalității;
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dealul Spirii” al Mun. București;
- Fundația „Dinu Patriciu”;
- Firma SIVECO-Programul SEI-operare PC, AeL;

PARTENERIATE DE COLABORARE CU INSTITUȚII DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI SPORTULUI:

- între Grădinița Școlii nr. 111 “George Bacovia” și Circul Globus, anul școlar 2010-2011;
- între Grădinița Școlii nr. 111 “George Bacovia” și Muzeul Memorial George și Agatha Bacovia, anul școlar 2010-2011;
- între Școala nr. 111 “George Bacovia” și Muzeul Memorial George și Agatha Bacovia, anul școlar 2010-2011;
- între Școala nr. 111 “George Bacovia” și Liceul „Emil Racovita” și Liceul „Octav Onicescu”, Sector 4, anul școlar 2010-2011;
- între Școala nr. 111 “George Bacovia” și Asociația Active Center Education, anul școlar 2010-2011;
- între Școala nr. 111 “George Bacovia” și Clubul Copiilor și Elevilor, Sector 4, pe o durată de 4 ani, începând cu 1 septembrie 2010;
- în anul școlar 2010-2011 am desfășurat activități în colaborare cu Brigada de Politie Rutiera; pentru anul școlar 2009-2010 suntem școală reprezentativă privind educația rutieră, continuând colaborarea cu Brigada Rutieră București;
- între Școala nr. 111 “George Bacovia” și Asociația Media Kinder;

VI. ASPECTE/DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

VI.1. Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2011-2012

PROMOVABILITATE (%), anul școlar 2010-2011:

Clasa	IA	IB	IC	ID	IE	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IIID	IVA	IVB	IVC	IVD
Promovabilitate	100%	100%	100%	100%	100%	92,6%	100%	100%	95%	100%	100%	89,5%	100%	100%	100%	100%
Clasa	VA	VB	VC	VIA	VIB	VIC	VIIA	VIIIB	VIIIC	VIIIA	VIIIB	VIIIC				
Promovabilitate	88,5%	83,4%	92%	96,7%	100%	96,7%	88%	87,5%	91,3%	100%	100%	100%				

În ansamblu s-au înregistrat la finalul anului școlar 2010-2011:

Promovabilitate pe unitatea școlară:

- nivel primar: 98,58%, 5 repetenți.
- nivel gimnazial: 92,95%, 21 repetenți.
- la nivel de unitate: 96%, 26 repetenți.

Situațiile de corigență și situațiile neîncheiate au avut ca principală cauză absenteismul elevilor, o slabă preocupare pentru învățatură, dezinteresul familiilor pentru situația copiilor. În vacanța intersemestrială au avut loc ședințe la nivelul comisiilor metodice pentru discutarea cauzelor acestor situații și s-au stabilit măsuri pentru înlăturarea lor.

VI.2. Rezultate școlare la examenele naționale și olimpiade/concursuri școlare

Olimpiade:

S-au desfășurat **olimpiadele de limba română și matematică la clasele a IV-a**, etapa locală. S-au calificat la faza pe sector 11 elevi la limba română și 9 elevi la matematică.

- IV A – 6 elevi la lb.română și 5 elevi la matematică;
- IV B – 4 elevi la lb.română și 2 elevi la matematică;
- IV C – 1 elev la lb.română și 2 elevi la matematică.

OLIMPIADA DE MATEMATICA, FAZA PE SECTOR, CLASA A IV-A

Nr. crt.	Numele si prenumele	Punctajul obtinut	Premiul
1	NITU ALIN	98	Premiul I
2	MORAIT DELIA	100	Premiul I
3	MATEI DIANA	78	-
4	DAVID DIMITRIE	95	Premiul I
5	PREDA ANDREI	100	Premiul I
6	MIHAILESCU ANDRA	85	Premiul III
7	CONSTANTINESCU MIRUNA	100	Premiul I

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR. 111 „George Bacovia”,
Str. Stoian Militaru, Nr. 72, Sector 4, Bucuresti
 TEL./FAX 021.332.33.96, E-mail: scoala111georgebacovia@yahoo.com

8	DEDU ALEXANDRU	59	-
9	COMSA ANDRA	99	Premiul I

OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA, FAZA PE SECTOR, CLASA A IV-A

Nr. crt.	Numele si prenumele	Punctajul obtinut	Premiul
1	CONSTANTINESCU MIRUNA	98	Premiul I
2	DAVID DIMITRIE	90	Premiul II
3	DEDU ALEXANDRU	95,5	Premiul I
4	DUMITRACHE IONUT	90	Premiul II
5	MATEI DIANA	94,5	Premiul II
6	MATEI RALUCA	85	Premiul III
7	MITU ALEXANDRA	95	Premiul I
8	MORAIT DELIA	86	Premiul III
9	NICULESCU ALEX	89,65	Premiul III
10	PREDA ANDREI	86	Premiul III
11	VIRLAN OANA	87,75	Premiul III

CONCURSUL SCOLAR DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA, CLASA A IV-A, FAZA PE MUNICIPIU – 14 MAI 2011

Nr. crt.	Numele si prenumele	Punctajul obtinut	Premiul
1	CONSTANTINESCU MIRUNA	98,5	Premiul I
2	DAVID DIMITRIE	87	Premiul III
3	DEDU ALEXANDRU	86	Premiul III
4	DUMITRACHE IONUT	88,5	Premiul III
5	MATEI DIANA	78	-
6	MATEI RALUCA	73,5	-
7	MITU ALEXANDRA	95	Premiul I
8	MORAIT DELIA	88,6	Premiul III
9	NICULESCU ALEX	63,5	-
10	PREDA ANDREI	78	-
11	VIRLAN OANA	71,5	-

CONCURSUL SCOLAR DE MATEMATICA, CLASA A IV-A, FAZA PE MUNICIPIU – 21 MAI 2011

Nr. crt.	Numele si prenumele	Punctajul obtinut	Premiul
1	CONSTANTINESCU MIRUNA	91	Premiul II
2	DAVID DIMITRIE	85	Premiul III
3	COMSA ANDRA	85	Premiul III
4	MIHAILESCU ANDRA	85	Premiul III
5	NITU ALIN	77	-
6	MORAIT DELIA	100	Premiul I
7	PREDA ANDREI	100	Premiul I

Profesorii de limba română au pregătit elevii pentru etapele pe sector și pe municipiu ale olimpiadei naționale de limba și literatura română.

La etapa pe școală din 17 decembrie 2010, s-au calificat:

1. BĂȘCĂU G. IULIA-GABRIELA – A V- A -C – prof. E. SMUC- 107P
2. BUICAN M. LAURA-ANDREEA – a V-a A – prof. E. UPLEA- 100p
3. NICOLAICIUC C. IOANA-SIMINA – a V-a A – prof. E. UPLEA - 100P
4. PAVEL G. IULIA-GABRIELA - a V –a A – prof. E. UPLEA - 102P
5. STANCIU D. ADELINA-MARIA – a V-a A – prof. E. UPLEA – 100P
6. GHENEA D. NICOLETA – a VI-a C – prof. T. SOCEA - 100P
7. STRATE E. ADRIANA-ROXANA -a VI-a B – prof. E. SMUC - 100P
8. PANĂ ANDREEA – a VI-a A – prof. E. UPLEA - 101P
9. ROMAN M. ALEXANDRA-ELISA – a VI-a A – prof. E. UPLEA - 109P
10. STOICA I. MĂRIUCA – a VI-a B – prof. E. SMUC - 102P
11. NIȚU M. MĂDĂLINA-CRISTINA a VII-a C – prof. E. SMUC – 101P
12. PANĂ M. IOANA – a VII-a A – prof. E. UPLEA – 100P
13. BELGHIRU G. DIANA – a VIII-a B – prof. E. SMUC – 111P
14. DURUCAI A. ANKA - a VIII-a B – prof. E. SMUC – 110P
15. DUTCAȘ L. TUDOR-INOCENȚIU a VIII-a B – prof. E. SMUC – 114P
16. GHIȚĂ C. IOANA-SIMONA a VIII-a A – prof. E. UPLEA – 108P
17. ZANFIR J. IULIA-MARIA – a VIII-a A – prof. E. UPLEA – 117P

La etapa pe sector din 23 ianuarie 2011 s-au calificat:

1. PAVEL IULIA- – a V-a A – prof. E. UPLEA - 102P - **Menț iune**
2. STANCIU ADELINA – a V-a A – prof. E. UPLEA – 100,5P - **Menț iune**
3. PANĂ ANDREEA a VI-a A – prof. E. UPLEA – 101P - **Menț iune**
4. ZANFIR IULIA a VIII-a A – prof. E. UPLEA – 104P - **Menț iune**
5. BELGHIRU DIANA a VIII-a B – prof. E. SMUC – 111P - **Premiul al II-lea**

La etapa pe municipiu

1. ZANFIR IULIA- MARIA a VIII-a A- prof. E. Uplea - **Menț iune**

La comisia ariei curriculare „Matematică și științe”:

- Organizarea, desfășurarea și participarea elevilor la olimpiada de biologie – faza pe școală, 8 decembrie 2010, responsabil - prof. Călin Nicoleta; au participat 8 elevi din clasele a VII a, 5 elevi calificându-se la faza pe sector a olimpiadei;
- Organizarea, desfășurarea și participarea elevilor la olimpiada de matematică – faza pe școală, 14 ianuarie 2011. Au participat 34 de elevi din clasele a Va, a VIa, a VIIa, a VIIIa și s-au calificat la faza pe sector 10. Profesorii care s-au implicat în organizarea și desfășurarea olimpiadei de matematică au fost: Toporcea Florin, Lupu Ion și Stanciu Dan;
- Participarea elevilor la olimpiada de biologie-faza pe sector (22 ianuarie 2011- Colegiul “Gh. Sincai”) și obținerea următoarelor rezultate: Pana Ioana-clasa a VIIa A-Premiul III; Nitu Madalina –clasa a VIIa C-Mentiune; Responsabil-prof. Calin Nicoleta; Eleva Pana Ioana s-a calificat la faza pe municipiu a olimpiadei care va avea loc pe data de 19 martie 2011.

La comisia ariei curriculare „Om și societate”:

Organizarea Olimpiadelor școlare, la geografie, faza pe școală, 21 ianuarie 2011.

Pregătirea și prezentarea elevilor de către prof. director Constantin Dorina la olimpiada de geografie, faza pe sector (elevii Bejenaru Diana și Ghiță Ioana, cîlasa a VIII-a A).

Participarea prof. Chirca Andreia ca evaluator la olimpiada de cultura civică, faza pe sector.

Competiții desfășurate în cadrul Olimpiadei Sportului Școlar

Nr. Crt.	Disciplina	Faza	Locul
1.	Volei fete	sector	4
2.	Volei baieti	sector	2
3.	Rugby tag	sector	1
4.	Cupa de iarna rugby tag	municipiu	1
5.	Cros- Butnaru Oana	sector	Calificare pe municipiu
6.	Cros Coropca Madalina	sector	Calificare pe municipiu
7.	Cros Haba Ionut	sector	Calificare pe municipiu
8.	Cros Arteni Iulian	sector	Calificare pe municipiu
9.	Cros Nicolae Mihaita	sector	Calificare pe municipiu
10.	Rugby tag	municipiu	2

Concursuri:

Grădinița:

Cadrele didactice din unitate, împreună cu cei mici, au participat la diverse concursuri, cu diverse teme:

- Concursul „Istețel” (concurs de cunoștințe generale);
- Concursul „Voinicel”;
- Concursul „Colorăm și învățăm”.

În urma desfășurării concursurilor toți copiii participanți au primit diplome și diverse jucării. De asemenea, cadrele didactice participante au primit diplome în calitate de organizatori la nivel de grupă.

Elevii claselor I-IV au participat la **Concursul Național SMART**, obținând numeroase premii:

SEMESTRUL I

- Clasa I E – 14 elevi limba română – 5 elevi au obținut 100p.; 9 elevi 95p.;
- 15 elevi matematică – 12 elevi au obținut 100p; 3 elevi 95p;
- 7 elevi -100p la proba de baraj și 3

elevi 80p.

SEMESTRUL II

- Clasa I A, învățător Ducman Mariana-Nela Premiul I- 100 p -17 elevi; Premiul al II-lea- 95p- 10 elevi; Premiul al III-lea-90p - 3 elevi;
- Clasa I B, învățător Țăranu Mirela Premiul I-100p- 18 elevi; Premiul al II-lea- 95p- 10 elevi; Premiul al III-lea-90p-5 elevi; Proba de baraj: 8 elevi 100 puncte – Premiul I 3 elevi 90 puncte – Premiul II
- Clasa I C, învățător Iancu Maria – nu a participat

- Clasa I D, institutor Matără Wanda Premiul al II-lea -95p- 2 elevi; Premiul al III-lea-90p-6 elevi.
- Clasa I E, învățător Pateli Aurelia Premiul I-100p- 16 elevi; Premiul al II-lea -95p- 12 elevi

- CANGURAȘUL MATEMATIC

- Clasa I A, învățător Ducman Mariana-Nela –Excelent : 6 elevi, Foarte bine:10 elevi
- Clasa I B, învățător Țăranu Mirela – Foarte bine: 9elevi; Bine: 5 elevi;
- Clasa I C, învățător Iancu Maria – Excelent: 1elev; Foarte bine: 8 elevi;
- Clasa I D, institutor Matără Wanda – Excelent: 1 elev; Foarte bine: 3 elevi;
- Clasa I E, învățător Pateli Aurelia – Excelent: 8 elevi; Foarte bine: 1 elev.

- CANGURASUL IN LUMEA POVESTILOR -
20 mai

- Clasa I A, învățător Ducman Mariana-Nela –13 elevi
Excelent; 2 elevi FOARTE BINE
 - Clasa I B, învățător Țăranu Mirela - 8 elevi EXCELENT
 - Clasa I C, învățător Iancu Maria- 7 elevi EXCELENT, 2 elevi FOARTE BINE
 - Clasa I D, institutor Matără Wanda – 1 elev FOARTE BINE
 - Clasa I E, Pateli Aurelia – 4 elevi EXCELENT; 6 elevi FOARTE BINE; 2 elevi BINE.
- Concurs Național de Creație Plastică “Roata anotimpurilor”, Ediția aII-a-“Fantezii de iarnă, clasa I B, învățător Țăranu Mirela
- Concurs Național “Puștii spun nu violenței!”, secțiunea poster, clasa I B, învățător Țăranu Mirela, premiul II

Clasele a II-a SEMESTRUL I

SMART

- II A – au participat 16 elevi;
 - au obținut : 14 elevi- 100p, 1 elev- 95p, 1 elev 90p ;
- II B - au participat 16 elevi;
 - au obținut : 12 elevi-100p, 9 elevi – 95p, 1 elev – 90p, 6 elevi- sub 90p ;
- II C - au participat 12 elevi;
 - au obținut : 10 elevi – 100p, 1 elev – 95p, 1 elev – 90p.

SEMESTRUL II

- Concursul Internațional Cangurasul:
- Cangurasul matematic la care au participat elevi ai claselor a II- a
- a II- a B 1 elev FB
 - a II- a C 9 elevi 5 –FB; 4- B.
- Povestile cangurului :
- a II- a A - 9 elevi Excelent
 - a II- a C - 8 elevi Excelent
- Concursul National Media Kinder:
- a II- a A - 4 echipaje, fiecare 100 puncte
 - a II- a B - 4 echipaje, fiecare 100 puncte
 - a II- a C - 4 echipaje, fiecare 100 puncte
- Premiul I pe scoala la cls.aII-a, echipajul Istetii-cls.aII-a C invatator Pomojescu Liana
- Concursul Smart :
- a II a C - la fiecare etapa au participat 9 elevi.La baraj- semestrul aII-lea au obtinut:
- un elev 100 puncte - Premiul I

- 8 elevi 90 puncte - Premiul III

- Clasele a III-a - Concursuri școlare SMART

CLASA III A

Premiul I – 100pct - 4 elevi
Premiul II – 96 pct - 2 elevi
Media Kinder – Premiul II – 2 echipaje 96 pct

Dans Sportiv – Premiul I si II – Andrei Claudiu
Patrula Eco – Madescu Cristian

CLASA III B

SMART

Premiul I – 100pct - 3 elevi
Premiul II – 96 pct – 5 elevi
Premiul III 92 pct - 9 elevi
Proba de baraj -100pct – 3 elevi

Concursul Cangurul – matematica

Excelent – 2 elevi
Foarte bine – 6 elevi

Limba Romana

Excelent – 9 elevi

Alte concursuri:

Stanculet Dimitrie – Premiul I si II –Palatul Copiilor – Informatica

Constantinescu Ana – Dans modern Premiul II
MANTA Cristian _Premiul II – Cupa LDO
SPORT

Gusa Claudia – Locul I Club Pygmalion
Pirjol Carlos – locul II Club L’Ivone

Concursul Media Kinder – 3 echipaje Locul II
96 pct.

2 echipaje

Locul III

Clasa III C

SMART

Premiul I – 1 elev sem I, 5 elevi sem. II
Premiul II – 6 elevi sem I, 3 elevi sem. II
Premiul III – 2 elevi sem I, 9 elevi sem. II
Proba de baraj – 100pct – 2 elevi

Concursul Media Kinder – 1 echipaj 100 pct
3 echipaje

96 pct

Concursul Cangurul matematica

Excelent – 3 elevi
Foarte Bine –3 elevi

Limba romana

Excelent – 4 elevi
Foarte Bine – 1 elev

Concursul de creatie “Marcela Penes “

- 90 pct faza Municipala- mențiune
- 80 pct faza Nationala - mențiune
- Concursul de “Evaluare in educatie “ – mai
- 2011 – 3 elevi cu peste 82 puncte
- Concursul ABAC- 100 pct – locul I - 1 elev
- Clasa a III a D
- SMART
- Premiul I– 100pct – 3 elevi
- Premiul II- 2 elevi
- Premiul III - 7 elevi
- Proba de baraj- 100pct – 2 elevi
- Concursul Cangurul matematica
- Foarte Bine – 9 elevi
- În lumea poveștilor – 11 elevi - excelent
- Concursul Media Kinder
- 3 echipaje – 96 p
- 1 echipaj – 92 p
- Concursul ABAC– locul III - 1 elev
- Clasele a **IV-a**:
- IV A
- SMART – 11 elevi -100 p.
- Olimpiadă – sector – română 8 elevi,
matematică 5 elevi calificați
- municipiu – romană 5 elevi,
matematică 3 elevi
- ABAC – municipiu – 5 elevi :Premiul I, 1
elev: Premiul II
- Cangurul – matematic- 6 elevi – 100p-
Premiul I
- literar -6 elevi – excelent
- Media Kinder – 4 echipaje – 96p, 92p, 88p
- IV B
- SMART – 9 elevi -100 p.
- Olimpiadă – sector – română 2 elevi,
matematică 4 elevi calificați
- municipiu – romană 2
elevi, matematică 3 elevi
- Cangurul – matematic- 9 elevi – 100p-
Premiul I
- In lumea povestilor -9 elevi – excelent
- IV C
- SMART – 7 elevi sem. I, 10 elevi sem.II-
100 p.
- Olimpiadă – sector – română 1 elev,
matematică 2 elevi calificați
- municipiu – romană 1 elev,
matematică 2 elevi
- ABAC – municipiu – 2 elevi :Premiul I,
1 elev: Premiul II
- Cangurul – matematic- 6 elevi – 100p-
Premiul I
- literar -6 elevi – excelent
- Media Kinder – 2 echipaje – 92p, 84 p

Rezultate SMART – proba de baraj, sem I, 2010-2011

100 puncte –Baraj

CATALINOIU ANA MARIA 1E Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 GALBAC VLAD 1E Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 GANE RARES 1E Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 KARADOGAN ERAY CAN 1E Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 MOCANU LEONARD 1E Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 VOCHITA ALEXANDRU 1E Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 APETRI GEORGIANA 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 BEJENARU BIANCA 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 BODESCU THEODOR 2B Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 CAMIN STEFANIA 2C Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 CIUREA ANAMARIA 2C Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 CONSTANTIN GEORGE 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 DAVID MARIA 2B Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 FRASINA IZABELA 2C Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 GHENEA ANDREEA 2C Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 GHEORGHIU ROBERT 2B Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 GIJGA IZABELA 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 HONDREA HORIA 2C Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 HRISTEA MARIA 2C Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 ILADIE ALEXANDRA 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 MANEA TIBERIU 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 MIHAILESCU DENISA 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 MIREA ALEXANDRA 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 ORIS ALEXANDRA 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 PANA LUCA 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 PAUN ANTONIO 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 PETRE TIBERIU 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 RADULESCU DAVID 2B Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 STAN SABINA 2 Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 STANCIU ALEXANDRU 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 TONE MIHAI 2A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 CHIRILA CATALIN 3D Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 CONSTANTIN ANDREEA 3B Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 MIRICA STEFANIA ARIANA 3C Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 PETCU RARES 3C Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 CONSTANTINESCU MIRUNA 4B Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 DAVID DIMITRIE 4A Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 ENE ANTONIA 4B Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 SERBAN ANA 4D Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"
 STROE RAZVAN 4D Scoala cu cls. I-VIII Nr.111 "George Bacovia"

Rezultate SMART – proba de baraj, sem II, 2010-2011

Cls	Nume	Prenume	Cul	Mat	Rom	Eng	Fra	Baraj	Premii
1A	BALESCU	DAN		95	100				Baraj
1E	BEREA	GEORGIANA		100	95				Baraj
1A	BUCUR	IULIANA	85	80	100				Baraj
1A	BUHAESCU	VALENTIN	100	80	95				Baraj
1E	CATALINOIU	ANA MARIA		100	100				Baraj
1A	CRISTEA	DARIA	100	95	100				Baraj
1E	DUDUS	ALEXANDRU		100	100				Baraj
1B	FISCA	LARISA		100	100				Baraj
1A	FRASINA	ALEXANDRA	95	75	100				Baraj
1E	GANE	RARES		100	100				Baraj

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR. 111 „George Bacovia”,
Str. Stoian Militaru, Nr. 72, Sector 4, Bucuresti
 TEL./FAX 021.332.33.96, E-mail: scoala111georgebacovia@yahoo.com

1E	GOLBAC	VLAD		100	100				Baraj
1B	IONESCU	LUCA	100	100	100				Baraj
1B	ISTRATIE	ALEXIA	100	95	90				Baraj
1E	KARADOGAN	ERAY		100	100				Baraj
1E	LASCU	CRINA		100	95				Baraj
1A	LAZAR	MARIA	100	100	100				Baraj
1B	MANDOC	DARIA	100	95	100				Baraj
1B	MARINACHE	ALEXANDRU		100					Baraj
1E	MOCANU	LEONARD		100	95				Baraj
1A	MOGA	ALEXANDRU	75	95	100				Baraj
1B	NEDELCU	IULIA		100	100				Baraj
1A	OANA	ALEXANDRA	100	95	100				Baraj
1B	OZON	TARA		100	85				Baraj
1B	POPA	IOANA		95	100				Baraj
1E	ROTARU	DANIELA		100	100				Baraj
1B	STANCIU	ANDREI	100	65	90				Baraj
1B	STANESCU	VLAD	100	100	90				Baraj
1B	STOIAN	ANDREI		100	95				Baraj
1B	TERTES	RALUCA		95	100				Baraj
1A	VASILIU	RIANNA	90	80	100				Baraj
1A	VELICU	SERENA	80	95	100				Baraj
1E	VOCHITA	ALEXANDRU		100	100				Baraj
1A	ZAHARIUC	ALEXANDRA	100	100	100				Baraj
2B	BODESCU	THEODOR		100	95				Baraj
2B	BUTNARU	IUSTIN	100						Baraj
2C	CAMIN	STEFANIA	100	90	100				Baraj
2B	CIUREA	ANAMARIA	100	100	100				Baraj
2C	DAVID	MARIA	100	100	100				Baraj
2C	FRASINA	IZABELA		100	100				Baraj
2C	GHENEA	ANDREEA		95	100				Baraj
2B	GHEORGHIU	ROBERT	100	100	100				Baraj
2B	GHIORGHIU	INGRID	100						Baraj
2C	HONDREA	HORIA	100		100				Baraj
2B	IVANCIUC	LUCA		100	100				Baraj
2BC	IVANUS	ELENA		100	90				Baraj
2C	MANOLACHE	ALEXANDRA	100	90	95				Baraj
2C	MARES	DANIEL	90	100	80				Baraj
2B	NEGOITA	MARIA	95	100					Baraj
2B	PASCU	ALEXANDRA	100		100				Baraj
2B	RINU	CLAUDIA		100	95				Baraj
2B	SIMILEA	DIANA		100	100				Baraj
2C	SPATARU	IOAN		100	90				Baraj
2C	STAN	SABINA		100	100				Baraj
3B	ARNAUTU	ALEXANDRU		84	100	96			Baraj
3A	BABICEANU	CLAUDIA		100					Baraj
3B	BAICEANU	VLAD	100	88	92				Baraj
3A	COPARIU	VICTOR	100	88	100				Baraj
3A	MOT	ALEXANDRU	100	100	100				Baraj
3C	MUTULEA	SEBASTIAN	92	92	96	100			Baraj
3C	TARANU	ANA	100	100	100				Baraj

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR. 111 „George Bacovia”,
Str. Stoian Militaru, Nr. 72, Sector 4, Bucuresti
 TEL./FAX 021.332.33.96, E-mail: scoala111georgebacovia@yahoo.com

3C	VASILE	ANA	76	56	92	100			Baraj
4D	BELDIE	ANDREEA		96	100				Baraj
4A	BERBEC	BOGDAN	92	100	100	84			Baraj
4D	BURCEA	RENATA		92	100				Baraj
4C	CHIRILA	ANDRADA			100				Baraj
4C	COMSA	ANDRA		96	100				Baraj
4B	CONSTANTINESCU	MIRUNA	100	100	100	100			Baraj
4A	DAVID	DIMITRIE	92	96	100	80			Baraj
4B	DUMITRACHE	IONUT		100	100	100			Baraj
4B	ENE	ANTONIA		100	100				Baraj
4D	FENOGHEN	ANDRADA	100	96	100				Baraj
4B	IFRIM	IONUT	60	88	100	96			Baraj
4D	IRIMIA	ANDREI	80	92	100	56			Baraj
4D	JIANU	CLARISA	100						Baraj
4A	MATEI	DIANA	96	96	100				Baraj
4B	MIHAILESCU	ANDRA	96	100	92	100			Baraj
4B	MITU	ALEXANDRA	96	100	100	100			Baraj
4A	NITU	ALIN	100	92	100				Baraj
4D	OPREA	MARIUS		92	100	80			Baraj
4B	PARPALEA	ALEXANDRA	88	88	96	100			Baraj
4C	PREDA	ANDREI		100	96				Baraj
4C	SIRBU	FLAVIA		96	100				Baraj
4D	STROE	RAZVAN	96	92	100	92			Baraj
4B	VIRLAN	OANA		92		100			Baraj
4B	VLADUCEANU	FILIP		84	88	100			Baraj

Competitii in cadrul proiectului “Educatie pentru sport”
Calificati pe municipiu

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Disciplina	Categ de varsta	Faza	Locul
1.	Camin Stefania	Cros fete	8-10 ani	Sector	1
2.	Sava Stefania	Cros fete	8-10 ani	Sector	5
3.	Doroftei Maria	Cros fete	8-10 ani	Sector	7
4.	Cristea Nicolae	Cros baieti	8-10 ani	Sector	6
5.	Velicu Ana	Cros fete	11- 14 ani	Sector	10
6.	Dreve Stefan	Cros baieti	11- 14 ani	Sector	8
7.	Sava Antonie	Biciclete baieti	8-10 ani	Sector	10
8.	Gusa Ioana	Biciclete fete	8-10 ani	Sector	6
9.	Sava Maria	Biciclete fete	8-10 ani	Sector	9
10.	Gall Alexandru	Biciclete baieti	11-14 ani	Sector	5
11.	Ciocea Ionut	Biciclete baieti	11-14 ani	Sector	7
12.	Barsan Laurentiu	Biciclete baieti	11-14 ani	Sector	8
13.	Covaci Andrei	Biciclete baieti	11-14 ani	Sector	9
14.	Tudosoiu Andreea	Biciclete fete	11-14 ani	sector	1
15.	Dragan Daniela	Biciclete fete	11-14 ani	Sector	4
16.	Cristea Nicolae	Role baieti	8-10 ani	Sector	6
17.	Camin Stefania	Role fete	8-10 ani	Sector	1
18.	Dreve Stefan	Role baieti	11-14 ani	Sector	1

19.	Radulescu Robert	Role baieti	11-14 ani	Sector	3
20.	Ciocea Ionut	Role baieti	11-14 ani	sector	8
21.	Petrusca Timotei	Role baieti	11-14 ani	sector	10
22.	Jianu Cosmina	Role fete	11- 14 ani	sector	4
23.	Burcea Maria	Role fete	11- 14 ani	sector	7
24.	Schiopu Stefan	Tenis de masa	11- 14 ani	sector	8

VI.3. Activitatea metodică

Activitatea metodică a fost susținută în comisiile metodice pe arii curriculare, pe specialități, cât și în cele ale diriginților.

Comisiile metodice au avut o activitate bogată, s-au studiat și dezbătut programele, s-au întocmit planificările calendaristice și s-a parcurs materia în concordanță cu planificarea calendaristică.

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este Curriculum Național in vigoare.

În unitatea de învățământ este utilizat Curriculum Național, respectându-se programele în vigoare:

- Curriculum pentru educația timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naștere și 6/7 ani;
- Ordinul MECT nr. 4686/ 05. 08.2003, privind aprobarea Planului-cadru de invatamant pentru clasele I – a II-a;
- Ordin cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a III-a – a IV-a și a noilor programe școlare pentru clasa a III-a cu nr. 5198/01.11.2004;
- Ordinul M.E.C. nr. 3638 / 11.04.2001;
- Ordinul M.E.C.I. nr. 5097/2009 privind aprobarea programelor școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar secundar inferior, ciclul gimnazial;
- Ordin nr. 5286 / 09.10.2006, cu privire la aprobarea programelor școlare pentru aria curriculară „Consiliere și orientare”, clasele I – a IV-a și a V-a – a VIII-a.

Curriculum la decizia scolii:

- Gradinita: Dans sportiv si Limba Engleza (avizate ISMB; PFA);

- Scoala:

○ **CLASELE I-II**

1. “Learning English is fun!” (“Să înveți engleza e amuzant!”) – profesori de limba engleză

2.” Personaje îndrăgite din literatura pentru copii”

- II A, institutor Ropotă Maria

○ **CLASELE III-IV**

1. Informatică: „Calculatorul, prietenul meu”

– III A, învățător Nițu Mărean Livia

2. Informatică: „Prietenul meu, calculatorul”

– III B, învățător Bănuță Georgeta

3. Educație pentru sănătate

– III C, institutor Kaytar Georgeta

4. „Natura, prietena omului”

– III D, învățător Băjan Anișoara

5. “Matematică distractivă”

- IV A, învățător Miu Florica
 - IV B, învățător Dumitru Vasilica
 - IV C, învățător Dicea Georgeta
6. “În lumea legendelor”
- IV D, institutor Urcan Rozica

CLASA a V-a:

1. Prof. CALIN NICOLETA – “Educatie pentru sanatate”;
2. Prof. NAGY STEFAN – “Om frumos si bun”;
3. Prof. DINESCU MARIAN – “Ingrijirea plantelor floricole”;

CLASA a VI-a:

1. Prof. CALIN NICOLETA – “Educatie pentru sanatate”;
2. Prof. POPESCU MARILENA – “Om frumos si bun”;
3. Prof. DINESCU MARIAN – “Ingrijirea plantelor floricole”;

CLASA a VII-a:

1. Prof. DINESCU MARIAN – “Ingrijirea plantelor floricole”;
2. Prof. POPESCU MARILENA – “Om frumos si bun”;

CLASA a VIII-a

1. Prof. BURCEA MARIA – “Exercitii si tehnici de redactare a eseului de tip argumentativ”;
2. Prof. SMUC ELISABETA – “Exercitii si tehnici de redactare a eseului de tip argumentativ”;
3. Prof. TOPORCEA FLORIN – “Constructii geometrice”;

Activități metodice

Activitatea metodică din **gradiniță** s-a desfășurat săptămânal, în zilele de marți, la ședință participând tot personalul didactic din unitate.

Planificarea temelor a fost elaborată în conformitate cu programa școlară, temele fiind stabilite la începutul anului școlar. Temele au fost dezbătute în ședințele din cadrul activității metodice, săptămânal fiind prezentat un material teoretic și purtându-se discuții pe baza acestuia. Acestea au avut ca scop dezvoltarea competențelor profesionale specifice, precum și obținerea unor performanțe observabile și măsurabile în activitatea cu preșcolarii.

De asemenea, au fost susținute activități demonstrative la fiecare grupa și de către fiecare educatoare, fiecare având o temă stabilită în cadrul ședințelor metodice. La activități au fost prezente cadrele didactice din unitate, dar și directorul unității.

Activitățile susținute au fost apoi discutate în cadrul ședințelor metodice, aceste fiind un bun prilej de a se realiza schimburi de experiență între cadrele didactice și, de asemenea, de a se încerca îmbunătățirea actului instructiv-educativ.

Activitatea metodică desfășurată a avut ca scop permanent dobândirea de noi competențe profesional - științifice, psiho - pedagogice și relaționale, în acord cu standardele profesionale, cerințele programei instructiv-educative, precum și cu cerințele educative ale copiilor.

Cercuri pedagogice - toate cadrele didactice din unitate au participat pe parcursul anului școlar 2010-2011, la Cercuri pedagogice desfășurate în sectoarele 3 și 4, astfel:

- GRADINIȚA NR. 149 - Cercul Pedagogic cu tema: Lectura după imagini „O zi de weekend”; educatoare participante: Hăita Cornelia Valentina, Cristea Lucia, Pircalabescu Anca;
- GRADINIȚA NR. 241 ”Pestisorul de aur” - Cercul pedagogic cu tema: ”Ziua Internațională a Marii Negre”; educatoare participante: Sarpe Florentina;
- GRADINIȚA NR. 262” Albă ca zăpada și piticii” - Cercul pedagogic cu tema: ”IARNA- Aplicarea metodelor active și interactive în evaluarea interdisciplinară”; educatoare participante: Gîtlan Mădălina, Calin Alexandra;

- GRADINIȚA NR. 17 ”Puisorul rasfatat” - Cercul pedagogic cu tema „Povestea ghiocelului -activitate integrată”; educatoare participante: Cristea Lucia, Gheorghiu Valentina, Haită Cornelia;
- GRADINIȚA NR. 30 ”Copiii soarelui” - Cercul pedagogic cu tema „Copiii soarelui ocrotesc natura” (Educație ecologică) - activitate integrată; educatoare participante: Gheorghiu Valentina, Haită Cornelia;
- ȘCOALA NR. 111 ”GEORGE BACOVIA” - Cercul pedagogic cu tema: ”Bucuriile iernii-convorbire”; educatoare participante: Haita Cornelia, Gheorghiu Valentina, Calin Alexandra, Pircalabescu Anca, Gitlan Madalina, Cristea Lucia, Sarpe Florentina.

Unitatea noastră a organizat și desfășurat Cercul pedagogic cu tema „Bucuriile iernii-convorbire”, în data de 13.01.2011, la grupa pregătitoare; coordonatorii Cercului pedagogic au fost: inspector de specialitate: Cristina Beldianu, metodist: Silvia Dragan și metodist: Mihaela Sperchez; responsabilii Cercului pedagogic au fost: director, prof. Dorina Constantin și susținătoare educatoarea Cornelia Valentina Haita. Activitatea susținută a fost una de consolidare a cunoștințelor dobândite în urma derulării proiectului „Iarna”, activitatea fiind împărțită în trei secvențe: „Natura iarna”, „Jocurile copiilor iarna”, „Tradiții și obiceiuri de iarnă”. Sintezele pentru cele trei secvențe au fost realizate prin mijloace diferite, încercând prin acestea să se realizeze momente de mișcare/dinamice, deoarece activitatea de convorbire este o activitate statică.

Pentru realizarea materialelor și decorului grădiniței potrivit perioadei de iarna, cadrele didactice s-au mobilizat și au realizat diferite lucrări practice: omul de zăpadă, Moș Crăciun, sania cu reni, portretul Crăiesei zăpezilor etc. De asemenea, a fost amenajat un spațiu din grădiniță care să aducă aminte de sărbătorile de iarna tradiționale din casele românilor: cani de lut, ulcioare de lut, ștergare tradiționale, linguri de lemn etc.

Activitatea a decurs foarte bine, toată lumea fiind mulțumită de căldura cu care a fost primită în unitatea noastră, precum și de ospitalitatea personalului din unitate - toată lumea a fost întâmpinată, conform tradiției, cu pâine și sare.

Dezbateri tematice și referate

- Țăranu Mirela – *”Temele pentru acasă- între necesitate și supraîncărcare”*
- Matără Wanda - *„Jocul, modalitate de învățare și educare”*
- Iancu Maria - *„Metode și procedee de educare a comportamentului moral”*
- Ducman Mariana-Nela - *„Predarea integrată la limba romana”*
- Pateli Aurelia - *”Comportamentul negativ al elevilor – factori esențiali de prevenire”*
- Ropotă Maria- *“Jocuri didactice folosite la orele de limba română”, “Perioada de recapitulare la matematică”, „Cunoasterea individualității elevilor - factor important in prevenirea, depistarea si tratarea ramanerii in urma la invatatura”-*
- Lupu Elena – *“Cum gândim și cum rezolvăm o problemă”, „Jocul de rol pe teme diferite de manualul de lb. romana”*
- Pomojescu Liana – *“Strategii de organizare și de desfășurare a lecțiilor de comunicare”, „Niciodată nu este vinovat copilul!”, „Evaluarea randamentului scolar in invatamantul primar”*
- Kaytar Georgeta - *„Tehnici de învățare – condiții care favorizează învățarea”*
- Dumitru Vasilica – *„Metode activ-participative utilizate in predarea si invatarea istoriei”*
- Miu Florica, Dicea Georgeta – *„Rostiri neliterare in limbajul elevilor din ciclul primar”*
- Dicea Georgeta - *“ Metodologia predării elementelor de limbaj plastic”, “ Condiții de dezvoltare a creativității școlarului mic”*
- Miu Florica - *“Tratarea diferențiată folosind fișa de muncă independentă”, “Strategii didactice interactive în activitatea didactică”*

Lecții interactive

- Ducman Mariana-Nela – cunoașterea mediului: *”Sănătatea e bunul cel mai de preț”*, clasa IA;
- Țăranu Mirela – educație muzicală: *”Ritmul muzical. Sunete lungi și scurte”*, clasa I B;
- Iancu Maria – limba română: *”Sunetul și litera H”*, clasa I C;
- Matără Wanda – matematică: *”Adunarea și scăderea numerelor 0-100, fără trecere peste ordin”*, clasa I D.
- Dicea Georgeta – ed. plastică: *”Culori calde, culori reci”*
- Miu Florica – matematică: *”Ordinea efectuării operațiilor”*
- lectura dirijată *„Craiasa Zapezii”* Teatrul Ion Creanga - cls a II- a A;
- lectie de recapitulare finala la Cunoasterea Mediului, desfasurata la Gradina Zoologica si Gradina Botanica, cls a II- a C, inv. Pomojescu L.

La începutul semestrului I, membrii comisiei metodice de **Limbă și comunicare** și-au propus ca obiectiv desfășurarea unei activități de calitate, iar în acest scop au participat la **Consfătuiri** și la **Consiliile profesionale**, informându-se în legătură cu documentele necesare aplicării proiectului curricular al școlii, și-au întocmit planificările calendaristice și planul de activitate al comisiei metodice.

Profesorii de limba română, limba engleză și de limba franceză au discutat în ședința de catedră programele și au întocmit planificările în conformitate cu acestea.

S-au organizat testele inițiale la toate clasele, rezultatele au fost analizate și au fost scoase în evidență greșelile frecvente. Pentru remedierea lor s-au luat următoarele măsuri: exerciții și teme cu aceste probleme, monitorizarea elevilor cu cele mai multe greșeli, iar acolo unde a fost posibil, pregătirea suplimentară.

La clasele I și a II-a toți profesorii de limba engleză predau cursuri opționale, după programe proprii, realizate individual și avizate de inspectorul de specialitate.

În ziua de 23 septembrie 2010, prof. Cecilia Croitoru a organizat workshop-ul intitulat **What do English and French have in common?** Au participat la acesta elevi ai claselor a VIII

Prof. de limba franceză, Alina Câmpureanu, a participat în perioada 6-7 noiembrie 2010 la activitatea organizată la Colegiul Național Mihai Eminescu, **Journees de reflexion pedagogique**, cu tema-**Vie associative et enseignement du francais** .

Prof. Elena Uplea și Elisabeta Smuc au elaborat subiecte pentru **Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română IONEL TEODOREANU, clasele a V-a și a VI-a și Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română GEORGE CĂLINESCU, clasele a VII-a și a VIII-a**, etapa pe școală, din 17.XII.2010.

Prof. Elena Uplea, Elisabeta Smuc și Tatiana Socea au participat ca evaluatori la olimpiadă, etapele pe școală și pe sector precum și la pregătirea și organizarea etapei locale.

Fiecare prof. de limba română a elaborat teste de evaluare pentru unitățile de învățare și subiecte pentru tezele semestriale .

Prof. Elena Uplea a participat la workshop-ul cu tema – **Evaluări internaționale comparative PISA**, organizat de Casa Corpului Didactic București în ziua de 5 februarie 2011.

Prof. Croitoru Cecilia a participat cu 3 eleve din clasa a VIII-a A: Ghiță Ioana, Zanfir Iulia și Preda Alina la sesiunea de comunicări pe sector, în limba engleză- **Facts of the World**, organizată la Școala Nr. 98 „Avram Iancu”.

În ziua de 4.05.2011 a fost organizată simularea testului național. Au corectat prof. de limba română E. Uplea și E. Smuc. Rezultatele obținute de elevi au fost analizate și s-a stabilit un plan de măsuri în vederea ameliorării situației elevilor cu note sub 5.

Prof. Elena Uplea a participat la workshop-ul cu tema – **Evaluări internaționale comparative PISA**, organizat de Casa Corpului Didactic București în ziua de 5 februarie 2011.

La comisia ariei curriculare „**Matematică și științe**”:

- Participarea profesorilor de matematica, biologie, chimie la consfăturile anuale pe discipline din luna septembrie 2010;
- Participarea profesorilor de biologie și chimie la “Ziua metodică” la nivelul sectorului 4 (Prof. Calin Nicoleta –biologie: Activitate metodică la Colegiul “Gh.Sincai”- septembrie 2010 și la Școala nr.190 “Marcela Penes” – decembrie 2010; Prof. Mateescu Adela- chimie: Activitate metodică la Școala nr.129 “Elena Farago”-octombrie 2010 și la Colegiul “Mihai Eminescu “-decembrie 2010.
- Prezentarea unor referate în cadrul activităților metodice lunare la nivelul Comisiei Metodice” Matematica și Științe”, după cum urmează:
 - Prof. Calin Nicoleta (biologie):Referatul “Autoevaluarea-o cale către progres”-noiembrie 2010;
 - Prof. Mateescu Adela (chimie):Referatul “Modalitati de abordare interdisciplinara a continuturilor”-decembrie 2010;
 - Prof. Călin Nicoleta (biologie): Referatul “Evaluările Comparative Internationale Pisa”, februarie 2011;
- Prof. Călin Nicoleta a fost membru în Comisia de elaborare a subiectelor-disciplina biologie pentru Concursul National Smart în anul școlar 2010-2011, sem II.
- Participarea prof. Calin Nicoleta la workshop-ul intitulat “Evaluările Comparative Internationale Pisa” desfășurat în februarie 2011 la Școala nr. 1 Bucuresti.

La începutul anului școlar, membrii **ariei curriculare “Om și societate”** s-au reunit și au discutat următoarele:

- realizarea planificărilor calendaristice;
- întocmirea dosarului comisiei metodice;
- diverse

Propuneri C.D.S. (cursuri optionale) pentru anul școlar 2010-2011, urmărirea ritmicității notării și parcurgerea materiei conform programelor școlare, dezbaterile cu privire la aplicarea noilor programe școlare revizuite la clasele V-VIII, discutarea în cadrul comisiilor metodice a rezultatelor la tezele cu subiect unic.

Profesorii ariei curriculare “Om și societate” au participat la diverse consfățuri și activități metodice la nivel de sector sau municipiu, dar și la consiliile profesionale din școală.

Prof. Constantin Dorina a fost membru în Comisia de elaborare a subiectelor - disciplina Geografie pentru Concursul National Smart în anul școlar 2010-2011, sem II.

Prof. Dorina Constantin a susținut o lecție deschisă la nivelul comisiei metodice – clasele a IV-a, respectiv la clasa a IV-a D, în colaborare cu inst. Urcan Rozica, disciplina Geografie, cu tema „Clima României”.

Prof. Dorina Constantin a participat cu lucrări la simpozioane și sesiuni de comunicări, atât la nivelul disciplinei, cât și la nivelul managementului școlar.

Participarea prof. psiholog Chirca Andreia la stagiul de instruire din cadrul proiectului EU – DAP “Necenzurat”; stagiul desfășurat în perioada 26-28 noiembrie 2010 și participarea la Conferința interregională “Abandonul școlar”, 16 decembrie 2010, prof. Chirca Andreia.

VII. SITUAȚIA BAZEI MATERIALE (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale)

VII.1. Starea fizică/juridică a clădirilor

Grădinița unității a fost extinsă și reabilitată în perioada 2008-2009, astfel încât, în prezent, este într-o stare fizică foarte bună.

Școala, începând cu 02.09.2009, este în programul de reabilitare infrastructură școlară prin B.E.I., drept care unitatea a funcționat în trei schimburi, în prima lună a semestrului I. În luna ianuarie 2011 a fost predată unitatea, în procesul-verbal de recepție existând câteva aspecte care mai trebuie rezolvate.

Școala are aviz igienico-sanitar de funcționare pentru grădiniță și aviz provizoriu la școală din cauza șantierului – B.E.I. De asemenea, unitatea mai are certificat de constatare cu aviz pentru sănătate și securitate în muncă de la I.T.M. al Municipiului București. Grădinița nu are aviz P.S.I.

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	25 sali clasa + 5 sali grupa	1485
2.	Cabinete	6	125
3.	Laboratoare	5	300
4.	Ateliere	0	0
5.	Sală și/sau teren de educație fizică și sport	1 sala, 1 teren fotbal, 1 teren baschet, 1 teren volei	310 + 600
6.	Spații de joacă	1 (+1 gradinita)	5800
7.	Alte spatii		3158

Unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/activităților didactice fiind de 45/50 minute, iar a pauzelor/activităților recreative, fiind de 10/15 minute.

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	1	91
2.	Bucătărie	1	75
3.	Spalatorie	1	28
4.	Spații sanitare	18	517

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat	1	24
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1	32
3.	Contabilitate	0	0

4.	Casierie	0	0
5.	Birou administrație	1 (+1 gradinita)	25,65

VII.2. Situația utilităților în unitățile de învățământ

Unitatea de învățământ a avut asigurate toate utilitățile, mai puțin acces la internet în grădiniță. A fost asigurată căldura, prin sistem centralizat la grădiniță și RADET la școală. În urma reabilitării infrastructurii școlare în unitate există apă caldă la toate grupurile sanitare.

VII.3. Măsuri de îmbunătățire a infrastructurii

La grădiniță este o magazie veche care impune fie să se construiască una nouă, fie să fie vopsită cea existentă. Încă nu există o compartimentare la grupurile sanitare de la grădiniță. Dar aceste aspecte, și altele, au fost aduse la cunoștința ASLG S4, pentru a se lua măsurile care se impun.

Legat de modul în care s-au desfășoară lucrările pe șantier a existat o comunicare eficientă cu constructorul și cu Primăria Municipiului București (UIP).

VII.4. Situația bazei sportive a unităților

Școala are sală de sport care în prezent este reabilitată. Există mijloace fixe și obiecte de inventar în baza materială a sălii de sport, care au fost achiziționate prin Programul ISMB de dotare a sălilor de sport, a laboratoarelor și a cabinetelor de consiliere școlară.

Grădinița are o mansardă care este folosită la desfășurarea optimă a opționalului de dans sportiv.

VII.5. Situația altor spații

În condițiile în care grădinița a fost extinsă și reabilitată, iar școala este în curs de reabilitare prin BEI, celelalte spații sunt/vor fi în condiții de funcționare foarte bune.

VIII. INTEGRAREA EUROPEANĂ. RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ, PARTENERIATE, ÎNFRĂȚIRI ETC.

În unitate se desfășoară proiecte internaționale ecologice (Eco-școală, Să învățăm despre pădure etc.), dar încă nu există un proiect european de tip COMENIUS etc.

IX. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PROIECTE EDUCATIVE:

- 1 “Suflet pentru suflet”
- 2 “Sa invatam despre padure”
- 3 “Școala arborilor”
- 4 “Eco-scoala”
- 5 “Patrula Eco”
- 6 SNAC
- 7 “ Play Energy”
- 8 “Sa citim pentru Mileniul III”
- 9 „Si eu am drepturi respectati-le !”
- 10 „Tineri reporteri pentru mediul inconjurator”
- 11 „Scoli pentru un viitor verde”
- 12 „Milioane de oameni, Milioane de copaci”
- 13 „Igiena acasă și la școală”
- 14 „Muzica si educatia” colaborare cu Opera Comica pentru Copii

PROGRAME ȘI/SAU PROIECTE EDUCAȚIONALE:

- Programul mondial Eco-Școală, anul școlar 2010-2011;
- Programul „Patrula Eco”, anul școlar 2010-2011;
- Programul internațional “Learn about forests – LeAF” / “Să învățăm despre pădure”, proiectul “Pădurea care ne ocrotește” anul școlar 2010-2011;
- Programul internațional “Îmi cunosc drepturile – Respectați-le!”, anul școlar 2010-2011;
- Programul educativ “Să citim pentru Mileniul III”, 2010-2011; parteneriat cu Biblioteca Metropolitană Filiala Elena Farago, Grădinița nr. 262, Grădinița Ursulețul de Pluș, Grădinița Olga Gudynn, Școala nr. 110;
- Programul național social “Lapte și corn”, la clasele I-VIII, în anul școlar 2010-2011;
- Programul național social “Mere”, la clasele I-VIII, în anul școlar 2010-2011;
- Programul de Concursuri Școlare la Nivel Național SMART organizate în parteneriat cu ASOCIAȚIA PRO PERSEVERENȚA CETATEA HISTRIA, cu sediu în București, anul 2010-2011;
- Programul de dezvoltare al Federației Române de Rugby, proiectul “Rugby-TAG, non-contact”, anul școlar 2010-2011;
- Proiectul educațional “Prevenirea violenței în mediul școlar”, anul școlar 2010-2011;
- Proiectul educațional ȘCOALA ARBORILOR “Să fim prietenii naturii”, anul școlar 2010-2011;
- Proiectul educational National „Suflet pentru suflet”, anul școlar 2010-2011;

Astfel:

Grădiniță

- „**Vreau să cresc mare și riguros**”- **mai 2011**, acțiuni planificate: plantare floricele în curtea grădiniței; colectare maculatura; festivitate de premiere; la sfârșitul proiectului toți copiii participanți au fost premiați cu diplome și diverse jucării. A fost conceput și un program artistic dedicat mediului înconjurător, în cadrul căruia fiecare grupă a prezentat un program artistic (cântece, scenete, poezii).
- „**Parteneriat educational preventiv-educativ**”- **aprilie 2011** - acțiuni planificate: vizionare film prezentat de către un ofițer de poliție, discuții educative despre cele vizionate.
- „**Festivalul primaverii**” - **aprilie 2011** - Grupa pregătitoare a participat la festival, secțiunea dans (vals) cu un număr de 8 copii; coordonatori educ. Haita Cornelia și prof. Popescu Marilena; în urma participării copiii au primit cadouri și diplome de la organizatori; festivalul a avut drept locație Palatul Copiilor, Sector 4.

Clasele I-IV

- „**Școala arborilor**” – toate clasele, coordonator Nițu Livia;
 - participarea la un simpozion de prezentare, anul școlar 2009-2010, ce s-a finalizat cu PREMIUL al III-lea;
- „**Să citim pentru mileniul III**” – toate clasele au desfășurat activități în colaborare cu grădinița școlii și grădinițele 242- sector 5; 262, 263, Așchiuță- sector 4, coordonator Ducman Mariana;
- „**Eco-școala**” – II A, II B, IV A, IV B, coordonator Ropotă Maria;
- „**Să învățăm despre pădure**” – II A, II B, IV A, IV B, coordonator Ropotă Maria;
- „**Patrula Eco**” – II A, II B, coordonator Ropotă Maria;
- „**Puștii spun nu violenței!**” proiect în colaborare cu Școala Nr.15 Brașov, coordonator învățător Țăranu Mirela, clasa I B
 - 2-8 mai, **Campania Globala Pentru Educatie**, toate clasele au desfășurat “ MAREA POVESTIRE”;
- „**Igiena acasă și la școală 2010-2011**”, clasele I A, I B, IV D.
 - elevii au participat la campania de colectare de legume „**Saptamana legumelor**” pentru a fi donate Centrului de protecție a copilului-Robin Hood.
 - elevii au participat la campania de jucării, „**Si tu poti fi Mos Nicolae**” , ce au fost donate Centrului de îngrijire a copiilor cu dizabilitati la Spitalul Budimex.
 - Fundatia PRAIS alaturi de:MECTS, Ministerul Sanatatii si ISMB au colaborat cu elevii si invatatoarele claselor a II a in implementarea primei editii a miscarii nationale „**Si eu traiesc sanatos**”- program extracurricular. Coordonator de program este inst Ropota M. La toate cls II- IV s-au desfășurat activitati, conform programului dat , activitati de informare referitoare la importanta unei alimentatii echilibrate.
 - Infomedia- producatorul colectiilor de software educational-„DubluClic si PitiClic Senior a colaborat cu inv Pomojescu L pentru promovarea CD urilor - lb romana, matematica, ed. plastica, cunoasterea mediului. Elevii clasei a II a C si-au procurat CD uri ce contin jocuri ce dezvoltă gândirea, memoria, logica, dezvoltă îndemânarea copiilor în utilizarea calculatorului și petrecerea timpului liber într-un mod placut, util și stimulantiv.
- invatatoarele claselor a II- a au desfășurat activitati in parteneriat cu:
 - Biserica Buna Vestire –toate cls a II- a
 - Biblioteca Metropolitana – cls a II- a A și a II- a B

Clasele V-VIII

- Derularea proiectului-concurs național ”**Patrula Eco**” la care au fost înscriși 40 de elevi din ciclul gimnazial, responsabil – prof. Călin Nicoleta în colaborare cu prof. de geografie Constantin Dorina;
- Derularea Programului International ”**Să învățăm despre pădure**”, cu participarea elevilor din clasa aVIa B, responsabil - prof. Călin Nicoleta;
- Derularea activitatilor din cadrul Proiectului Internațional ”**Ecoșcoala**”;
- Derularea activitatilor din cadrul proiectului educațional ”**Scoala Arborilor**”;
- Inscrierea la proiectul internațional ”**PlayEnergy**”, mai 2011; responsabil prof. Călin Nicoleta;
- Derularea activitatilor din cadrul Proiectului Național ”**Școli pentru un viitor verde**”, cu participarea elevilor din claselor aVa A; responsabil prof. Călin Nicoleta în colaborare cu prof. Constantin Dorina.

Activități extrașcolare /extracurriculare

Grădinița:

Spectacolele de teatru de păpuși în grădiniță au fost cele mai numeroase, fiind și cele mai dorite de către părinți. Câteva dintre aceste spectacole au fost: ”Visul lui Alice”, ”Capra cu trei iezi”, Albă-ca-zăpada și cei șapte pitici”, ”Fetița cu părul de aur”. Spectacolele au fost foarte apreciate de cei mici, fiind interactive și educative.

În perioada sărbătorilor de iarnă, precum și pentru sfârșitul de an școlar la toate cele 5 grupe au fost organizate serbări, la care au participat părinți, bunici și doamnele directoare ale unității.

Clasele I

- septembrie- ”Cum traversez corect strada?”- Prezentarea și discutarea normelor de circulație rutieră;
- octombrie- ”Minte sănătoasă în corp sănătos” - Dezvoltarea fizică armonioasă; dezvoltarea deprinderilor de practicare corectă și continuă a exercitiului sportive;
- noiembrie – Vizionarea spectacolului ”Povestea porcului”, la Teatrul Țandărică;
 - Donații de legume pentru Centrul de Copii Robin Hood ;
- decembrie – Vizionarea unui spectacol la Circul Globus (I A, I B, I D) ;
 - ”Poveste de iarnă” – serbări;
 - Donații de jucării pentru copiii defavorizați de la Spitalul Marie Curie;
- 24 ianuarie- « Hai să dăm mână cu mână ! » - toate clasele au cântat și au dansat ”Hora Unirii”;
- februarie – „Ne jucăm, ne recreem!” - Jocuri cu zăpadă, realizarea unor desene inspirate din activitatea recreativă desfășurată
 - ”Gianni Schicchi” – spectacol la Opera Comică pentru Copii
- martie – ”De ziua mamei” - Expoziție de marțișoare, desene și felicitări
 - ”Micuța Dorothy” – spectacol la Operetă
- aprilie – ”Ziua Pamantului” - Informarea elevilor cu privire la problemele de mediu și implicarea lor în activități de protejare a mediului înconjurător;
 - Plantarea unor rasaduri de flori pe spațiul verde al școlii
 - ”Uriașul cel bun și prietenos” – spectacol la Teatrul Țandărică
- 9 mai - Prezentare power-point a țărilor membre U.E
 - Parada stegulețelor
- vizionarea filmului RIO la City Mall (I D)
- iunie – ”Serbarea Abecedarului”
 - Excursie la Gura Diham (I A, I B)

Clasele a II-a

- drumeție în Parcul Tineretului – “Semnele toamnei în natură” – II A;
- serbări – “Bradul credincios” (II A, II B);
 - “Povești de iarnă cu Moș Crăciun” (II C);
- vizionări de spectacole – toate clasele a II-a – teatru, circ;
 - film “Cum să-mi dresesz dragonul” (II A); „Rio”, toate cls a II a;
- activități la Biblioteca Metropolitană “G.Coșbuc” (II A):
 - “Cărțile copilăriei” – “Dumbrava minunată”- vizionare;
 - “Crăiasa Zăpezii” – lectură dirijată cu actrița Anca Morariu (Teatrul Ion Creangă);
- donații de legume pentru Centrul de Copii Robin Hood ;
- donații de jucării pentru copiii defavorizați de la Spitalul Marie Curie
- serbari scolare, la toate cls a II a in decembrie:
 - a II-a A - „ Uite ,vine Mos Craciun !”;
 - a II-a B - „Pomul de Craciun”;
 - a II-a C - „Poveste de iarna cu Mos Craciun”;
- participare la Concursul Educatie prin Sport –locul I –cros si locul III-role organizat de MECTS si ISMB –elev de la cls a II a C;
 - activitate de olarit- excursie Cosesti –cls a II- a A si B;
 - activitate de observare a naturii: Gura Diham-cls a II- a C;
 - vizita la Gradina Zoologica si Gradina Botanica –cls a II- a C.

Clasele a III-a

- vizite la tipografii - Tipografia Institutului de Teorie Socială al Academiei Române - III C
- vizită la Casa memorială George Bacovia – III A, B, D
- vizionări de spectacole de circ și teatru
- sport și distracție în Parcul Tineretului – Concurs cu role și biciclete (III C)
- serbari școlare;
- donații de legume pentru Centrul de Copii Robin Hood ;
- donații de jucării pentru copiii defavorizați de la Spitalul Marie Curie;
- In memoriam Mihai Eminescu – Vizită la Cimitirul Bellu;
- Festivalul Crăciunului, Sala Polivalentă – III A;
- Hora Unirii – activități individuale de celebrare a unui moment istoric;
- “Ziua Școlii “ cu activități educative și concursuri interclase.

Clasele a IV-a

- vizionări de spectacole de teatru, circ – IV A, B, C;
- vizita la Biblioteca G. Cosbuc – aniversarea lui G. Cosbuc – Balade si idile- IV B
- “Vin sărbătorile de iarnă” – serbări
- donații de legume pentru Centrul de Copii Robin Hood ;
- donații de jucării pentru copiii defavorizați de la Spitalul Marie Curie
- excursii: Peștera Dâmbovicioara IVA, B, C; „Micul olar” - Pietroșești IV D
- serbări școlare de Crăciun și “Rămas bun, doamnă învățătoare!” – toate clasele a IV-a;
- vizită la Muzeul de Istorie a României

În cadrul comisiei metodice aria curriculară « **Limbă și comunicare** » :

Programul educativ –*Eminescu, expresia integrală a sufletului românesc* s- a desfasurat la fiecare clasă prin: prezentarea activității poetului, recitarea versurilor eminesciene și prezentarea unor ediții ale operei acestuia.

În septembrie 2010, prof. E.Uplea a participat cu elevii clasei a V-a A la activitatea culturală **LICURICI**, organizată de **Biblioteca George Cosbuc**.

Prof. de limba engleză: Cecilia Croitoru, Doina Oprea și Cătălina Vîrvescu au organizat în 29.10.2010 o serbare-spectacol cu ocazia sărbătoririi zilei de **Halloween**, școala noastră fiind gazda activității pe sector. Au participat: Școala Nr. 125, Școala Nr. 133 și 194.

Stimularea creativității, a exprimării, a talentului s-a realizat prin participarea elevilor la serbări, spectacole omagiale, vizite la muzeu.

La comisia ariei curriculare „**Matematică și științe**”:

- Participarea prof. Mateescu Adela, în calitate de profesor corector, la olimpiada de chimie-faza pe sector (Colegiul “Mihai Eminescu”-12 decembrie 2010);
- Ore de pregătire suplimentară la matematică –clasa a VIIIa, responsabil prof. Toporcea Florin
- Organizarea și desfășurarea unor activități extrascolare, după cum urmează:
-“Am mare nevoie de tine!”, 31 octombrie 2010, responsabil –prof. Călin Nicoleta;
- Excursie la Moeciu (31 oct.-1 nov. 2010) la care au participat 40 de elevi din clasele V-VIII, coordonator –prof. Călin Nicoleta;
- Ziua Internațională a Mării Negre, 1 nov. 2010, responsabil –prof. Călin Nicoleta în colaborare cu prof. Constantin Dorina;
- “Padurea - plamanul verde al Terrei”, activitate dedicată Lunii Padurii și desfășurată pe data de 13 aprilie 2011, responsabil –prof. Călin Nicoleta în colaborare cu prof. Constantin Dorina;
- Excursie la Atelierul de olărit de la Cosesti la care au participat 65 de elevi din clasele aVa, aVIa și aVIIa, 28 mai 2011, coordonator – prof. Călin Nicoleta și prof. Smuc Elisabeta;
- Vizita la Casa Memorială “Tudor Arghezi”, noiembrie 2010, prof. coordonator Călin Nicoleta;
- Vizita la Palatul Parlamentului, 11 mai 2011, prof. coordonator Călin Nicoleta și Mateescu Adela în colaborare cu prof. Smuc Elisabeta;
- Participarea prof. Mateescu Adela cu elevii clasei a VIII a C la cursul de Zumba organizat la Clubul Lotus Sport.

La nivelul ariei curriculare „**Om și societate**”:

Profesorii de religie au participat la slujbe bisericești împreună cu elevii; pregătirea spirituală a elevilor pentru postul Crăciunului; participarea la slujba religioasă dedicată patronilor școlii Sf. Mare Ierarh Nicolae; pregătirea elevilor pentru primirea sfințelor taine ale spovedaniei și împărtășaniei.

Participarea la Ziua Scolii pe 6 decembrie a profesorilor de geografie, istorie, religie și cultura civică.

Profesorii de istorie au prezentat elevilor în cadrul orelor de curs semnificația și importanța zilei de 24 ianuarie.

Parteneriat cu Poliția Capitalei, serviciul de prevenție și desfășurarea mai multor activități având ca temă prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor, prof. director Constantin Dorina și prof. Chirca Andreia

Organizarea unei excursii școlare Moeciu- Castelul Bran, prof. director Constantin Dorina. Ziua Internațională a Mării Negre -1 nov. 2010- responsabil –prof. Călin Nicoleta în colaborare cu prof. Constantin Dorina; “Padurea - plamanul verde al Terrei”, activitate dedicată Lunii Padurii și desfășurată pe data de 13 aprilie 2011, responsabil –prof. Călin Nicoleta în colaborare cu prof. Constantin Dorina;

În anul școlar 2010-2011, membrii **comisiei metodice “Arte, ed. fizica, ed. tehnologica”** au desfășurat un număr mare de acțiuni obținând rezultate bune la concursurile și festivalurile școlare.

Domnul prof. Dinescu Marian este preocupat atât de perfecționarea proprie cât și a elevilor în timpul orelor de ed- tehnologica. Pe parcursul acestui semestru a pregătit elevi pt olimpiada de ed. tehnologica, iar rezultatele nu o să întârzie să apară.

Prin activitățile desfășurate, doamna profesor Enache Madalina a urmărit pregătirea elevilor să dialogheze cu arta, să-și exprime trăirile și sentimentele prin mijloacele proprii artelor plastice. Stăpânirea elementelor de tehnică și de limbaj plastic, capacitatea de a opera cu acestea a constituit o preocupare permanentă în procesul de familiarizare cu opera de artă. Exercițiile efectuate au urmărit ca elevii să poată organiza liber diferite structuri compozitionale tratate pictural, grafic și decorative și s-au concretizat prin :

- îmbunătățirea aspectului holurilor și salilor de clasă;
- expunerea periodică a lucrărilor date de elevi pe anumite teme;

Catedra de educație fizică a desfășurat o intensă activitate de pregătire a echipelor reprezentative școlare în vederea participării la Olimpiadele sportive școlare la diverse ramuri sportive.

De asemenea au fost organizate Campionatele pe școală la: fotbal, volei.

- Calificare pe municipiu cros – 4 fete, 4 băieți;
- Crosul 1 Decembrie participare;
- Locul II rugby tag ;

Doamna profesor Iorga Silvia, așa cum ne-a obișnuit în fiecare an, a organizat programul de activități artistice al școlii:

- Program pentru Festivitatea de Ziua școlii ;
- 1 Decembrie „Voința neamului”;
- Program de colinde 15 decembrie;
- Festivalul de colinde pe sector –Diploma pentru interpretare și prezentă artistică;
- 15 ianuarie Serbare de ziua poetului nostru național Mihai Eminescu;
- “În Unire sta puterea” - serbare cu ocazia Unirii Principatelor Române la 24 ianuarie 1859 prof. Iorga Silvia.

De asemenea, corul se mandrește cu un număr mare de serbări și spectacole în școală și la Palatul Copiilor

ALTE ACTIVITĂȚI:

- Realizarea unei reviste de informare pentru elevi “Mozaic”;
- Cimitirul Belu – 15 ianuarie ”M.Eminescu poet național”;
- “Brigada Verde în acțiune”;
- Expoziție cu lucrări plastice – Sfintele Sărbători de Crăciun;
- Participarea la concursul „DeCORĂează”;
- Participarea cu preșcolarii și elevii claselor I – IV la Sfânta Taină a Spovedaniei și a Impartășaniei în timpul Postului de Crăciun.
- “Ziua Pământului “ – 16 octombrie 2010;
- “Ziua Internațională a Marii Negre” - 31 oct. 2010;
- Concert de colinde: Muzeul Bacovia, Clubul Copiilor Sector 4
- Expoziție de carte CDPres, Corint, Aramis, Paralela 45, All etc.;
- Activitate de binefacere (donatie cartofi și jucării pentru copiii de la centrul de plasament „Robin Hood” și BUDIMEX”;

- Simulare – exercițiu de evacuare în caz de urgență, în colaborare cu I.S.U., activitate desfășurată în luna aprilie 2011, la nivelul Sectorului 4.

X. CONSILIERE ȘCOLARĂ, PROFESIONALĂ ȘI ÎN CARIERĂ

Activitatea de orientare școlară și profesională a fost coordonată de responsabilul Comisiei O.S.P., în colaborare cu consilierul psihopedagog al școlii. Au existat colaborări cu liceele învecinate (Colegiul Catolic „Sf. Iosif”, Colegiul Tehnic „Energetic”, Colegiul Național „Gh. Șincai” etc.), care au prezentat oferta educațională elevilor și părinților. Teme legate de O.S.P. au făcut subiectul orelor de dirigenție, în mod frecvent la clasele a VIII-a, la ședințele cu părinții, prin directă implicare a direcțiunii, pentru o consiliere eficientă.

XI. PARTENERIATUL SOCIAL INTER/INSTITUȚIONAL ȘI CU SINDICATELE REPREZENTATIVE

Sindicatul FSLI este un partener autentic de dialog și decizie la nivelul unității noastre. Sindicatul s-a orientat centrându-și atenția, nu pe avantaje de moment sau personale, ci pe problemele și interesele majorității membrilor de sindicat.

Membrii de sindicat din școala noastră au beneficiat de bilete de odihnă și tratament, procurate atât din cota cuvenită din numărul biletelor subvenționate de Ministerul Muncii și Protecției sociale, cât și prin contractele facute de SSIP Sector 4, afiliat la FSLI, la mare și munte.

Director,
Prof. Dorina Constantin